

TABELLA DI VALUTAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ COMPETENZE A.S. 2016-17

VALUTAZIONE per obiettivi	INDICATORI DI VALUTAZIONE			LIVELLI DI MISURAZIONE			
	Conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni (fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un ambito disciplinare) attraverso l'apprendimento	Abilità indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) pratiche (abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)	Competenze indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali, metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; il complesso delle competenze dà la padronanza in termini di autonomia e responsabilità	In decimi	IN CENTESIMI	IN VENTESIMI	Ai fini della certificazione delle competenze di base (D.M. n. 9 del 27 gennaio 2007)
Nessun obiettivo raggiunto	nessuna	Rifiuto/mancanza totale	Rifiuto/mancanza totale	Voto 1 Scarso	1-14	1 - 3	Livello di base non raggiunto (Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello di base, nella certificazione delle competenze occorrerà riportare l'indicazione della relativa motivazione)
Nessun obiettivo raggiunto	nessuna	nessuna	non riesce ad effettuare analisi, sintesi e collegamenti Non è autonomo, né responsabile relativamente alle attività proposte	Voto 2-3 Grav. insufficiente	15 – 34	4-6	
Obiettivi minimi non raggiunti	lacunose	si esprime in forma impropria e commette gravi errori usa metodi, materiali, strumenti in modo non pertinente	effettua analisi, sintesi e collegamenti in modo lacunoso e scorretto Non è autonomo, né responsabile relativamente alle attività proposte	Voto 4 Insufficiente	35 – 44	7-8	
Obiettivi minimi raggiunti in modo frammentario e incompleto	superficiali	si esprime in modo modesto - applica le conoscenze con qualche incertezza usa metodi, materiali, strumenti in modo talvolta inappropriato	riesce ad effettuare analisi, sintesi e collegamenti parziali Non è sempre autonomo e responsabile relativamente alle attività proposte	Voto 5 Mediocre	45 – 54	9-10	

Obiettivi minimi raggiunti	essenziali	si esprime con qualche errore - applica le conoscenze in compiti semplici usa metodi, materiali, strumenti in modo adeguato	riesce ad effettuare, se guidato, semplici analisi, sintesi e collegamenti. Nelle attività proposte denota un livello accettabile di responsabilità e autonomia	Voto 6 Sufficiente	55 – 64	12	Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
Obiettivi raggiunti in modo completo	complete	si esprime con correttezza e proprietà di linguaggio - applica le conoscenze senza commettere imprecisioni gravi usa metodi, materiali, strumenti in modo pertinente	effettua analisi e sintesi in modo completo - rielabora in modo completo, se guidato. Nelle attività proposte denota un livello congruo di responsabilità e autonomia	Voto 7 Discreto	65 – 74	14	Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Obiettivi raggiunti in modo approfondito	approfondite	si esprime con correttezza e proprietà di linguaggio - applica le conoscenze anche in compiti complessi usa metodi, materiali, strumenti in modo congruo e efficace	effettua analisi e sintesi in modo completo- rielabora in modo autonomo - effettua collegamenti. Nelle attività proposte denota un buon livello di responsabilità e autonomia	Voto 8 Buono	75 – 84	16	
Obiettivi raggiunti a livello di eccellenza	approfondite e organiche	si esprime in modo articolato utilizzando un lessico appropriato - applica le conoscenze in contesti diversi, curriculari ed extra usa metodi, materiali, strumenti in modo creativo e personalizzato	riesce ad operare con autonomia rielaborativa e critica - riesce a fare propri i concetti appresi - effettua collegamenti interdisciplinari effettua spontaneamente analisi e approfondimenti anche sulla base di interessi personali. Nelle attività proposte denota un livello ottimo di responsabilità e autonomia	Voto 9 – 10 Ottimo	85 – 94 95 – 100	18-20	Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.