

Allegato 4 bis TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI	VOTO
Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto	Inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare: <ul style="list-style-type: none"> - ripetute annotazioni nel registro di classe (5 o più) - e/o una sanzione disciplinare con sospensione dalle lezioni da 6 e fino a 15 giorni - più di un provvedimento disciplinare con sospensione dalle lezioni fino a 5 giorni 	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti - Poco collaborativo - Mancato rispetto delle regole segnalato con: <ul style="list-style-type: none"> - diverse ammonizioni verbali - e/o un provvedimento di sospensione fino a 5 gg - e/o un numero di note disciplinari scritte nel registro di classe pari a 3-4 nell'arco del trimestre/pentamestre - Concreto cambiamento nel comportamento successivo all'irrogazione delle sanzioni con sospensione da 6 e fino a 15 giorni, che evidenzi un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione 	7	
	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo - Complessivo rispetto delle regole con: <ul style="list-style-type: none"> - qualche richiamo verbale - nessun richiamo scritto o provvedimento disciplinare sul Registro di classe ad opera del docente o del Dirigente scolastico - Sostanziale cambiamento nel comportamento successivo all'irrogazione delle sanzioni con sospensione fino a 5 giorni, che evidenzi un marcato livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione 	8	
	<ul style="list-style-type: none"> - Positivo e responsabile con buone capacità di collaborazione nel gruppo classe - Puntuale rispetto degli altri e delle regole - Nessun richiamo scritto o provvedimento disciplinare 	9	
	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione, costruttivo e rispettoso delle persone - Atteggiamenti prosociali documentabili nelle competenze civiche, in favore dell'inclusione e del rispetto della diversità - Ottima socializzazione - Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole - Nessun richiamo scritto o provvedimento disciplinare 	10	

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI	VOTO
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione passiva - Disturbo dell'attività - Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche - Impegno discontinuo e superficiale - Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici - In caso di insufficienze non si preoccupa del recupero 	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e partecipazione discontinue e selettive - Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia - Impegno discontinuo - Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche - In caso di insufficienze fa trascorrere lunghi periodi prima del recupero 	7	
	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui - Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione - Impegno nel complesso costante - Generale adempimento delle consegne scolastiche - In caso di insufficienze non si adopera per un recupero in tempi brevi 	8	
	<ul style="list-style-type: none"> - Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche con interventi costruttivi - Impegno costante - Diligente adempimento delle consegne scolastiche. - In caso di insufficienze si adopera per un recupero in tempi brevi 	9	
	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento - Impegno assiduo - Ruolo propositivo all'interno della classe - Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti: compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici - In caso di insufficienze si adopera per un recupero immediato 	10	

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI	VOTO
Frequenza scolastica	Frequenza irregolare caratterizzata da: <ul style="list-style-type: none"> - Assenze e/o ritardi a $\leq 25\%$ del monte ore annuale - Permessi di entrata - uscita oltre 10 nell'arco dell'anno scolastico, consistenti in: <ul style="list-style-type: none"> - Ritardi abituali alla prima ora - Frequenti uscite anticipate o entrate posticipate (2^a ora o successive) - Assenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giorno - Uscite frequenti nel corso delle lezioni 	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza non sempre regolare caratterizzata da: - Ricorrenti assenze e/o ritardi: da $19 < a \leq 24\%$ del monte ore annuale - Permessi in entrata - uscita da 8 a 10 nell'arco dell'anno scolastico consistenti in: <ul style="list-style-type: none"> - Ritardi alla prima ora - Varie entrate posticipate e uscite anticipate - Ritardi e assenze giustificati a volte oltre il terzo giorno - Uscite frequenti nel corso delle lezioni 	7	
	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza nel complesso regolare - Mancata puntualità occasionale - Ritardi e/o assenze comprese da $14 < a \leq 19\%$ - Permessi in entrata-uscita da 6 a 8 nell'arco dell'anno scolastico 	8	
	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione - Assenze e o ritardi sporadici, comprese da $10 \leq a \leq 14\%$ del monte ore annuale - Permessi di entrata-uscita da 4 a 6 nell'arco dell'anno scolastico 	9	
	<ul style="list-style-type: none"> - Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione - Assenze inferiori al 10% del monte ore annuale - Permessi di entrata-uscita inferiori a 4 nell'arco dell'anno scolastico 	10	

VOTO DI CONDOTTA FINALE: somma dei voti riportati nei diversi indicatori diviso il numero degli stessi

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL 5 COME VOTO DI CONDOTTA

Nel ricordare il necessario rispetto delle disposizioni del D.P.R. n. 122/09 e della necessaria verbalizzazione delle motivazioni conseguenti a tale provvedimento s'intende attribuire il 5 in condotta in caso di:
 comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, ovvero gravi o gravissime infrazioni al Regolamento di istituto sanzionate con più provvedimenti disciplinari che hanno comportato l'allontanamento dalle lezioni, ovvero sanzionate con un unico provvedimento espulsivo comportante l'allontanamento dalle lezioni per più di 15 giorni.

