



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

### CURRICOLO BIENNIO

Considerate le scelte collegiali illustrate nel PTOF d'Istituto 2019-22, considerato il Profilo dell'alunno in uscita (PECUP), considerate le progettazioni elaborate dai Dipartimenti del Biennio (Area generale comune e Area di indirizzo EOA e MAT), viste le nuove Linee Guida, il Collegio

DELIBERA

i risultati attesi al termine del primo periodo scolastico.

Al termine della Classe seconda gli allievi del corso **Enogastronomia e ospitalità alberghiera** (EOA):

- a) saranno in possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 2) relativi alle competenze dell'area generale, di seguito riportate:
  1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
  2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
  3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
  4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.
  5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.
  12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

**Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali**

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

b) e saranno in possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 2) relativi alle competenze dell'area di indirizzo:

3. Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.
7. Supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione.

Al termine della Classe seconda gli allievi del corso **Manutenzione e Assistenza Tecnica** (MAT):

a) saranno in possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 2) relativi alle competenze dell'area generale, di seguito riportate:

1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi

b) e saranno in possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 2) relativi alle competenze dell'area di indirizzo:

1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
4. Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.
6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.



## I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

**Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali**

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

Nelle tabelle allegate, per ciascun indirizzo, saranno riportate in dettaglio le competenze intermedie, le abilità e le conoscenze previste per l'area di indirizzo previste per il primo biennio, nonché i raccordi con le competenze dell'area generale.

Al termine della Classe seconda gli allievi di ogni indirizzo avranno avviato lo sviluppo delle seguenti **competenze trasversali** ai diversi insegnamenti (in riferimento alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22/05/18):

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- Competenza digitale;
- Competenza personale e sociale e capacità imparare ad imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

e avranno acquisito conoscenze e abilità derivanti dalla realizzazione di **progetti infra o extracurricolari**, per i quali si rimanda alla specifica progettazione nelle programmazioni dei CdC. I percorsi formativi si articoleranno attraverso le **Unità d'apprendimento (UdA)**.



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

### Curricolo per competenze

Indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

BIENNIO

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità primo biennio	Conoscenze primo biennio	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 3</b> Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.	Applicare procedure di base relative all'igiene e alla sicurezza, in contesti strutturati e sotto supervisione.	Applicare pratiche inerenti l'igiene personale, la preparazione, la cottura e la conservazione dei prodotti, la cura degli ambienti e delle attrezzature  -Applicare procedure di base di autocontrollo relative all'igiene alimentare	-Principi di legislazione specifica di settore.  -Igiene personale, dei prodotti, dei processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente.  -Tecniche di base di conservazione degli alimenti  -Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008).	<i>Asse dei linguaggi</i>  <i>Asse storico-sociale</i>  <i>Asse matematico</i>  <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
<b>Raccordo con le competenze dell'Area generale: 2, 3, 4, 5, 12</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 2</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.  Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.	-Incrementare la propria esperienza di lettura  -Riconoscere il verbo e gli elementi fondamentali della frase semplice sul piano morfologico  -Riconoscere alcune tipologie testuali relative all'anno in corso	Lecture varie con differenti tecniche, scelte dagli studenti o scelte dal docente  Le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli del sistema: ortografia (a partire dagli errori individuati), elementi di morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice e complessa	<i>Asse dei linguaggi</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

	Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive	-Produrre brevi testi descrittivi, espressivi e regolativi, argomentativi, espositivi, narrativi e poetici	Strumenti essenziali per l'analisi di testi letterari  Strutture essenziali dei testi funzionali descrittivi, espressivi, regolativi, argomentativi, espositivi, narrativi e poetici	
		-Utilizzare un lessico scientifico appropriato per descrivere in maniera chiara il fenomeno oggetto di studio.	Gli elementi lessicali necessari per poter definire e spiegare un fenomeno.	<i>Asse scientifico tecnologico</i>
<b>Competenza in uscita n° 3</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	-Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento  -Utilizzare le coordinate geografiche per la localizzazione di un punto.  -Descrivere le relazioni di interdipendenza dei fenomeni antropici con lo spazio e i fenomeni fisici.  -Utilizzare il linguaggio geografico.  -Capire le relazioni fra risorse, crescita demografica, sviluppo economico, consumi, rifiuti, inquinamento ed equilibri geopolitici.	La diffusione della specie umana nel pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale  Cenni su alcune civiltà nuragiche e alcune civiltà antiche, con riferimenti anche a quelle non occidentali.  Caratteristiche e tipologie delle carte geografiche.  Coordinate geografiche.  Elementi e fattori del clima. Principali indicatori economici, grafici.  Concetto di economia, risorsa economica e settore economico.	<i>Asse storico-sociale</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

			Concetto di globalizzazione, cambiamento climatico, sviluppo sostenibile.	
		-Distinguere le varie forme di energia.  -Indicare le principali fonti energetiche.  -Descrivere le principali cause che hanno contribuito alla conformazione attuale della superficie terrestre.	L'energia e le sue forme.  Trasformazioni e conservazione dell'energia.  Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.	<i>Asse scientifico tecnologico</i>
<b>Competenza in uscita n° 4</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.  Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	-Saper utilizzare le strategie di base per comunicare con parlanti la lingua oggetto di studio in situazioni familiari all'alunno/a e su temi a lui/lei noti.	Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.  Funzioni linguistiche relative all'identificazione personale, la famiglia, gli amici, gli hobbies, l'ambiente domestico, le abitudini, gli eventi trascorsi.  Aspetti grammaticali e lessico di base atti a favorire la formulazione di enunciati a livello elementare.	<i>Asse dei linguaggi</i>
<b>Competenza in uscita n° 5</b> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Comprendere i punti principali di testi semplici e chiari in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.	Strutture e lessico più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.	<i>Asse dei linguaggi</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

		-Fare descrizioni in maniera guidata, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico appropriato, anche ricorrendo a materiali di supporto in autonomia e/o prodotti dall'insegnante, su argomenti noti di interesse generale e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.		
<b>Competenza in uscita n°12</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	-Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	<i>Asse matematico</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità primo biennio	Conoscenze primo biennio	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 7</b> Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.	Eseguire compiti semplici per la realizzazione di eventi enogastronomici e culturali in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti.	-Individuare i prodotti di qualità del territorio conoscendone le caratteristiche peculiari, le tradizioni storiche e i criteri di classificazione della qualità.	-Elementi di enogastronomia locale, regionale e nazionale.  Elementi di geografia turistica con particolare riferimento al territorio.  L'evoluzione degli usi e dei costumi enogastronomici del territorio di appartenenza.  -Classificazione merceologica di base delle principali categorie dei prodotti agroalimentari del territorio in funzione della loro origine.	<i>Asse dei linguaggi</i>  <i>Asse storico sociale</i>  <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
<b>Raccordo con le competenze dell'Area generale: 1, 2, 3, 4, 5, 12</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 1</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale	-Distinguere in maniera essenziale la provenienza delle diverse norme e la loro importanza  -Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione  -Distinguere in maniera essenziale tra capacità giuridica e capacità di agire  -Individuare le principali forme di incapacità	I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti  Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti	<i>Asse storico-sociale</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Individuare i principali diritti e doveri all'interno della famiglia</li><li>-Distinguere le diverse figure di persone giuridiche</li><li>-Riconoscere le fondamentali situazioni giuridiche attive e passive</li></ul>		
<b>Competenza in uscita n° 2</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive	<ul style="list-style-type: none"><li>-Incrementare la propria esperienza di lettura</li><li>-Riconoscere il verbo e gli elementi fondamentali della frase semplice sul piano morfologico</li><li>-Riconoscere alcune tipologie testuali relative all'anno in corso</li><li>-Produrre brevi testi descrittivi, espressivi e regolativi, argomentativi, espositivi, narrativi e poetici</li></ul>	Lecture varie con differenti tecniche, scelte dagli studenti o scelte dal docente  Le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli del sistema: ortografia (a partire dagli errori individuati), elementi di morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice e complessa  Strumenti essenziali per l'analisi di testi letterari  Strutture essenziali dei testi funzionali descrittivi, espressivi, regolativi, argomentativi, espositivi, narrativi e poetici	<b>Asse dei linguaggi</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>-Utilizzare un lessico scientifico appropriato per descrivere in maniera chiara il fenomeno oggetto di studio.</li></ul>	Gli elementi lessicali necessari per poter definire e spiegare un fenomeno.	<b>Asse scientifico tecnologico</b>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

<b>Competenza in uscita n° 3</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	<p>-Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>-Utilizzare le coordinate geografiche per la localizzazione di un punto.</p> <p>-Descrivere le relazioni di interdipendenza dei fenomeni antropici con lo spazio e i fenomeni fisici.</p> <p>-Utilizzare il linguaggio geografico.</p> <p>-Capire le relazioni fra risorse, crescita demografica, sviluppo economico, consumi, rifiuti, inquinamento ed equilibri geopolitici.</p>	<p>La diffusione della specie umana nel pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p> <p>Cenni su alcune civiltà nuragiche e alcune civiltà antiche, con riferimenti anche a quelle non occidentali</p> <p>Caratteristiche e tipologie delle carte geografiche.</p> <p>Coordinate geografiche.</p> <p>Elementi e fattori del clima.</p> <p>Principali indicatori economici, grafici.</p> <p>Concetto di economia, risorsa economica e settore economico.</p> <p>Concetto di globalizzazione, cambiamento climatico, sviluppo sostenibile.</p>	<i>Asse storico-sociale</i>
		<p>-Distinguere le varie forme di energia.</p> <p>-Indicare le principali fonti energetiche.</p> <p>-Descrivere le principali cause che hanno contribuito alla conformazione attuale della superficie terrestre.</p>	<p>L'energia e le sue forme.</p> <p>Trasformazioni e conservazione dell'energia.</p> <p>Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.</p>	<i>Asse scientifico tecnologico</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

<b>Competenza in uscita n° 4</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.  Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	-Saper utilizzare le strategie di base per comunicare con parlanti la lingua oggetto di studio in situazioni familiari all'alunno/a e su temi a lui/lei noti.	Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.  Funzioni linguistiche relative all'identificazione personale, la famiglia, gli amici, gli hobbies, l'ambiente domestico, le abitudini, gli eventi trascorsi.  Aspetti grammaticali e lessico di base atti a favorire la formulazione di enunciati a livello elementare.	<i>Asse dei linguaggi</i>
<b>Competenza in uscita n° 5</b> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Comprendere i punti principali di testi semplici e chiari in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.  -Fare descrizioni in maniera guidata, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico appropriato, anche ricorrendo a materiali di supporto in autonomia e/o prodotti dall'insegnante, su argomenti noti di interesse generale e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.	Strutture e lessico più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.	<i>Asse dei linguaggi</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

<b>Competenza in uscita n°12</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	-Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	<i>Asse matematico</i>
---	--	---	--	------------------------



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000@istruzione.it](mailto:cari02000@istruzione.it) PEC: [cari02000@pec.istruzione.it](mailto:cari02000@pec.istruzione.it)

### Curricolo per competenze

#### Indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

BIENNIO

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità primo biennio	Conoscenze primo biennio	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°1</b> Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.	Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.	-Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi e impianti meccanici, elettrici ed elettronici.  -Interpretare le condizioni di funzionamento di semplici dispositivi e impianti indicate in schemi e disegni.  -Individuare componenti, strumenti con le caratteristiche adeguate.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di semplici apparati, impianti e dispositivi.  Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di semplici apparati, impianti e dispositivi.  Schemi logici e funzionali di semplici apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici.	<i>Asse dei linguaggi</i>  <i>Asse matematico</i>  <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
<b>Raccordo con le competenze dell'Area generale: 2, 8, 12</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 2</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.  Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.	-Incrementare la propria esperienza di lettura  -Riconoscere il verbo e gli elementi fondamentali della frase semplice sul piano morfologico  -Riconoscere alcune tipologie testuali relative all'anno in corso	Lecture varie con differenti tecniche, scelte dagli studenti o scelte dal docente  Le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli del sistema: ortografia (a partire dagli errori individuati), elementi di morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice e complessa	<i>Asse dei linguaggi</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000@istruzione.it](mailto:cari02000@istruzione.it) PEC: [cari02000@pec.istruzione.it](mailto:cari02000@pec.istruzione.it)

	Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive	-Produrre brevi testi descrittivi, espressivi e regolativi, argomentativi, espositivi, narrativi e poetici	Strumenti essenziali per l'analisi di testi letterari  Strutture essenziali dei testi funzionali descrittivi, espressivi, regolativi, argomentativi, espositivi, narrativi e poetici	
		-Utilizzare un lessico scientifico appropriato per descrivere in maniera chiara il fenomeno oggetto di studio.	Gli elementi lessicali necessari per poter definire e spiegare un fenomeno.	<i>Asse scientifico tecnologico</i>
<b>Competenza in uscita n°8</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di privacy.	-Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.  - Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni.	La rete Internet.  Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet.  I motori di ricerca.  Informazioni, dati e codifica.  Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni.	<i>Asse scientifico tecnologico</i>  <i>Asse matematico</i>
<b>Competenza in uscita n°12</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	-Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	<i>Asse matematico</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità primo biennio	Conoscenze primo biennio	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°2</b> Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	Realizzare semplici apparati e impianti, secondo le istruzioni ricevute, tenendo presente la normativa di settore.	-Individuare e utilizzare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.  -Assemblare semplici componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici, seguendo le istruzioni ricevute, nel rispetto dei minimi requisiti normativi di settore.  -Realizzare semplici apparati e impianti seguendo le istruzioni ricevute, nel rispetto dei minimi requisiti normativi di settore.	Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.  Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di semplici componenti.  Procedure operative per la realizzazione di semplici apparati e impianti.  Caratteristiche d'impiego di semplici componenti elettrici, elettronici, meccanici e fluidici.  Principali riferimenti normativi di settore.	<i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
<b>Raccordo con le competenze dell'Area generale: 10</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia			<i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>  <i>Asse matematico</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità primo biennio	Conoscenze primo biennio	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°4</b> Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.	Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici.	-Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi, apparati e impianti in situazioni semplici.  -Configurare e tarare gli strumenti di misura e di controllo in situazioni semplici.  -Individuare gli strumenti di misura più adeguati al contesto.	Grandezze fondamentali derivate e relative unità di misura.  Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche dei principali strumenti di misura e loro utilizzo.  Taratura e azzeramento degli strumenti di misura e di controllo.	<i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
<b>Raccordo con le competenze dell'Area generale: 10</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia	-Individuare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto.  -Utilizzare la documentazione tecnica di progetto.	Strumenti e metodi di monitoraggio di un progetto.	<i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>  <i>Asse matematico</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità primo biennio	Conoscenze primo biennio	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°6.</b> Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.	Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.	-Valutare i rischi connessi al lavoro.  -Applicare misure di prevenzione.  -Utilizzare i DPI e DPC.  -Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro.  -Controllare la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.	Principali riferimenti normativi alla sicurezza e alla tutela ambientale.  Criteri di prevenzione e protezione relativi a semplici operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.  DPI e DPC.  Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino.  Dispositivi e procedure di allerta in caso di emergenza.	<i>Asse storico-sociale</i>  <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
<b>Raccordo con le competenze dell'Area generale: 1, 8, 10, 11</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°1</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale	-Distinguere in maniera essenziale la provenienza delle diverse norme e la loro importanza  -Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione  -Distinguere in maniera essenziale tra capacità giuridica e capacità di agire  -Individuare le principali forme di incapacità	I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti  Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti	<i>Asse storico-sociale</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Individuare i principali diritti e doveri all'interno della famiglia</li><li>-Distinguere le diverse figure di persone giuridiche</li><li>-Riconoscere le fondamentali situazioni giuridiche attive e passive</li></ul>		
<b>Competenza in uscita n° 8</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di privacy.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.</li><li>-Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni.</li></ul>	Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni.  La rete Internet.  Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet.  I motori di ricerca.	<i>Asse scientifico tecnologico</i>  <i>Asse matematico</i>
<b>Competenza in uscita n° 10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia			<i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>  <i>Asse matematico</i>
<b>Competenza in uscita n° 11</b> Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati, avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili.</li></ul>	Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni.  Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza personale e ambientale, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro.	<i>Asse storico-sociale</i>  <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>



## I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎ 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Utilizzare programmi e app. su computer, tablet e smartphones, per effettuare le più comuni operazioni di organizzazione, elaborazione, rappresentazione e trasmissione di informazioni.</li><li>-Applicare le disposizioni legislative e normative nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi</li><li>-Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici.</li></ul>	Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro.	
--	--	---	--	--