



# I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

**Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali**

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) tel. 078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it) PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

## CURRICOLO TRIENNIO CLASSI QUARTE

Considerate le scelte collegiali illustrate nei PTOF d’Istituto 2019-22 e 2022-25, considerato il Profilo dell’alunno in uscita (PECUP), considerate le progettazioni elaborate dai Dipartimenti (Area generale comune e Area di indirizzo EOA e MAT), viste le nuove Linee Guida e le disposizioni in merito all’istituzione dell’Educazione civica quale disciplina trasversale facente parte del curriculum, i risultati attesi al termine della Classe quarta per gli allievi del corso **Enogastronomia e ospitalità alberghiera** (EOA) saranno i seguenti:

a) possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 3-4) relativi alle competenze dell’area generale, di seguito riportate:

1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative di vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
6. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
7. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
11. Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio.
12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

b) e possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 3-4) relativi alle competenze dell'area di indirizzo Enogastronomia – Sala e Vendita:

1. Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.
3. Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro:
7. Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del *Made in Italy*.
8. Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.  
alle quali si aggiungono le seguenti competenze specifiche del settore Accoglienza Turistica
8. Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.
11. Contribuire alle strategie di *Destination Marketing* attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.

Nelle tabelle allegate saranno riportate in dettaglio, per ciascun indirizzo, le competenze intermedie, le abilità e le conoscenze minime previste per l'area di indirizzo, nonché i raccordi con le competenze dell'area generale.

---

Al termine della Classe quarta gli allievi del corso **Manutenzione e Assistenza Tecnica** (MAT):

- a) saranno in possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 3-4) relativi alle competenze dell'area generale, di seguito riportate:
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
7. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

b) e saranno in possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 3-4) relativi alle competenze dell'area di indirizzo:

1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore..
3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.
4. Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.
6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

---

Al termine della Classe quarta gli allievi di ogni indirizzo avranno raggiunto i traguardi di competenza relativi a tale anno di corso, in merito alle specifiche competenze della **disciplina trasversale** Educazione Civica:

1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione Italiana e della Comunità europea
2. Cogliere la complessità dei problemi morali, sociali, economici degli argomenti affrontati e formulare risposte personali argomentate
3. Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con la guida
4. Acquisire comportamenti consapevoli come futuri utenti della strada
5. Creare cittadini attivi consapevoli al valore della solidarietà, attraverso esperienze attive sul territorio e incontri con le istituzioni.
6. Promuovere i diversi aspetti collegati alla sostenibilità ed elaborare iniziative coerenti con l'Agenda 2030
7. Riconoscere l'importanza della tutela, della salvaguardia e della valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e naturale italiano
8. Cogliere la complessità dei problemi affrontati e formulare risposte personali argomentate.
9. Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie
10. Sensibilizzare gli studenti sul valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona.

Infine, gli studenti di ogni indirizzo avranno consolidato lo sviluppo delle seguenti **competenze trasversali** ai diversi insegnamenti (in riferimento alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22/05/18):

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- Competenza digitale;
- Competenza personale e sociale e capacità imparare ad imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Avranno altresì acquisito conoscenze e abilità derivanti dalla realizzazione di **progetti infra o extracurricolari**, per i quali si rimanda alla specifica progettazione nelle programmazioni dei CdC. I percorsi formativi si articoleranno attraverso le **Unità d'apprendimento** (UdA).

# Curricolo per competenze

Indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

QUARTO ANNO

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
<p><b>Competenza in uscita n° 1</b> Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.</p>	<p>Collaborare attraverso l'utilizzo di tecniche tradizionali ed innovative, alla lavorazione, organizzazione e commercializzazione di prodotti e servizi all'interno delle macroaree di attività che contraddistinguono la filiera, rispondendo adeguatamente alle mutevoli esigenze del contesto produttivo di riferimento.</p>	<p>Partecipare alla pianificazione di attività promozionali e pubblicitarie delle nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche utilizzando tecniche e strumenti di presentazione e promozione del prodotto/servizio.</p> <p>Partecipare alla gestione dell'intero processo del ciclo cliente applicando tecniche di fidelizzazione e di monitoraggio del grado di soddisfazione della clientela.</p> <p>Identificare il legame dei prodotti e servizi con il territorio, riconoscendone la qualità di filiera e, attraverso tecniche tradizionali di lavorazione/commercializzazione, promuoverne la valorizzazione.</p>	<p>Strumenti di pubblicità e comunicazione.</p> <p>Principi e criteri di <i>storytelling</i> in campo enogastronomico.</p> <p>Tecniche di rilevazione della <i>customer satisfaction</i>.</p> <p>Tecniche per la gestione dei reclami.</p> <p>Marchi di qualità e sistemi di tutela dei prodotti enogastronomici di eccellenza.</p> <p>Risorse enogastronomiche/culturali territoriali e nazionali.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse storico-sociale</i></p> <p><i>Asse matematico</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>
<p><b>Raccordo con le competenze dell'Area generale: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12</b></p>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<p><b>Competenza in uscita n° 2</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.</p> <p>Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.</p> <p>Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti.</p> <p>Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e</p>	<p>Saper ascoltare e cogliere i contenuti essenziali e gli scopi del messaggio</p> <p>Utilizzare registri linguistici adeguati</p> <p>Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui selezionando le informazioni ritenute più specifiche ed affidabili</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nell'attività di studio e di ricerca</p> <p>Interpretare alcuni testi della tradizione letteraria, individuando la struttura tematica, le principali caratteristiche del genere.</p> <p>Produrre testi di diverse tipologie, anche</p>	<p>Aspetti ortografici, morfologici, sintattici e lessicali</p> <p>Elementi basilari di linguistica</p> <p>Coerenza e coesione</p> <p>Contestualizzazione storico-culturale di almeno un autore, un movimento letterario, uno tra i testi/le opere proposti</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e non, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio</p> <p>Tecniche compositive per alcune tipologie di produzione scritta studiate nell'anno in corso</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>

	argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.	breve, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne  Produrre testi relativi a situazioni professionali sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne  Produrre almeno una forma di riscrittura intertestuale tra quelle previste		
<b>Competenza in uscita n° 3</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Discutere fatti e fenomeni storici, sociali ed economici  Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Aspetti caratterizzanti del periodo compreso tra il secolo XVII e il secolo XIX	<i>Asse storico-sociale</i>
<b>Competenza in uscita n° 4</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.	Saper identificare e utilizzare alcune strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.	Aspetti socio-culturali della lingua oggetto di studio e dei Paesi in cui è parlata.  Conoscenze di base per la comprensione globale e selettiva (parole e frasi chiave per la comprensione del contesto).	<i>Asse scientifico-tecnologico e professionale</i>  <i>Asse dei linguaggi</i>
<b>Competenza in uscita n° 5</b> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità per:  - comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;  - produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;  - interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.  Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza  - per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;	Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Comprendere in maniera globale, con discreta autonomia, semplici testi scritti, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Partecipare a brevi conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua.	Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.  Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.  Ortografia  Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.  Fonologia  Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.  Aspetti extralinguistici.  Aspetti socio-linguistici.	<i>Asse dei linguaggi</i>  <i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>

	<p>- per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</p> <p>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>			
<p><b>Competenza in uscita n° 6</b> Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.</p>	<p>Riconoscere, in una o più opere relative al periodo studiato, gli aspetti caratteristici dell'epoca di riferimento.</p> <p>Individuare alcune specifiche persistenze del patrimonio artistico, ambientale e storico del proprio territorio</p>	<p>Caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi</p> <p>Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse storico-sociale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n° 7</b> Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera</p>	<p>Reperire informazioni sul web da fonti attendibili</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali di studio e professionali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto</p>	<p>Principali fonti dell'informazione e della documentazione sul web</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti essenziali relativi alla comunicazione professionale.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n° 8</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.</p>	<p>Saper utilizzare i dispositivi individuali e la rete internet nella vita quotidiana e per gli obiettivi calibrati in ciascuna disciplina di studio</p> <p>Riconoscere l'importanza delle semplici regole che normano la sicurezza e la privacy</p> <p>Saper analizzare il contesto d'azione secondo le potenzialità possedute</p>	<p>Uso della rete internet in ambito lavorativo</p> <p>Conoscenza hardware e software generici e di settore</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse scientifico-tecnologico e professionale</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n° 9</b> Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>	<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.</p>	<p>Adottare stili di vita orientati al benessere psicofisico.</p> <p>Collaborare e operare in situazioni di gruppo e saper condividere le esperienze con il gruppo/squadra nel costante rispetto delle regole.</p> <p>Comunicare e comprendere anche messaggi non verbali (Saper rappresentare tramite il movimento sensazioni, immagini, emozioni, stati d'animo).</p> <p>Agire in modo consapevole e con metodo responsabile assumendo comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui.</p> <p>Utilizzare e sviluppare le capacità motorie.</p>	<p>Conoscere le relazioni principali tra movimento, sport e salute.</p> <p>Conoscere il proprio corpo, la sua funzionalità e le proprie potenzialità (punti di forza e criticità): posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie.</p> <p>Conoscere i codici della comunicazione non-verbale.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali per la prevenzione, sicurezza e il primo soccorso, in relazione ai possibili pericoli e infortuni connessi all'attività motoria.</p> <p>Conoscere i principali effetti sulla salute del doping e delle dipendenze da sostanze.</p> <p>Conoscere le problematiche relative alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n° 10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p>	<p>Interpretare i dati del bilancio di esercizio.</p> <p>Interpretare e analizzare il risultato economico dell'esercizio.</p> <p>Comprendere i concetti di analisi nel tempo e nello spazio del bilancio di esercizio.</p> <p>Saper commentare gli indici di bilancio di un'azienda turistica</p>	<p>Il bilancio di esercizio dell'azienda turistico-ristorativa.</p> <p>Il valore informativo del bilancio e la sua articolazione.</p> <p>La struttura dello Stato patrimoniale.</p> <p>La struttura del Conto economico.</p> <p>L'analisi di bilancio: funzioni, procedure e utilità.</p>	<p><i>Asse scientifico, tecnologico e professionale</i></p> <p><i>Asse matematico</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n° 12</b>          Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Saper riconoscere, rappresentare graficamente e operare con funzioni di primo e di secondo grado ed eventualmente con funzioni logaritmiche ed esponenziali. Risoluzione di semplici problemi</p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati ed eventualmente calcolare valori medi ed alcune misure di variabilità di una distribuzione.</p>	<p><u>Relazioni e funzioni.</u>          Funzioni ed equazioni esponenziali e logaritmiche.          Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano.</p> <p><u>Dati e previsioni.</u>          Dati, loro organizzazione e rappresentazione.          Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.          Valori medi e misure di variabilità</p>	<p><i>Asse matematico</i></p> <p><i>Asse scientifico, tecnologico e professionale</i></p>
---	---	---	---	---



Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 3</b> Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.	Intervenire nella realizzazione di attività in contesti noti adeguando i propri comportamenti nel rispetto della normativa HACCP, della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro.	Utilizzare metodi, attrezzature, mezzi, per la gestione delle produzioni ed assicurare standard di qualità appropriati.  Applicare procedure per la segnalazione delle non conformità Applicare le norme per la tutela e sicurezza del cliente con particolare riferimento a bambini, anziani, diversamente abili.	Qualità ed etichettatura dei prodotti enogastronomici.  Normativa relativa alla sicurezza sul lavoro e antinfortunistica.  Fattori di rischio professionale e ambientale.  Normativa sulla tutela e sicurezza del cliente.	<i>Asse dei linguaggi</i>  <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
<b>Raccordo con le competenze dell'Area generale: 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11, 12</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 1</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose del periodo studiato.  Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici,  Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.	Il concetto di Costituzione e cenni su alcune Carte Costituzionali del XVIII secolo  Regole del vivere civile nei vari contesti  Conoscere sé stessi per costruire un consapevole progetto di vita	<i>Asse storico-sociale</i>

<p><b>Competenza in uscita n° 2</b>  Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.</p> <p>Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.</p> <p>Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti.</p> <p>Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p>	<p>Saper ascoltare e cogliere i contenuti essenziali e gli scopi del messaggio</p> <p>Utilizzare registri linguistici adeguati</p> <p>Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui selezionando le informazioni ritenute più specifiche ed affidabili</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nell'attività di studio e di ricerca</p> <p>Interpretare alcuni testi della tradizione letteraria, individuando la struttura tematica, le principali caratteristiche del genere.</p> <p>Produrre testi di diverse tipologie, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre almeno una forma di riscrittura intertestuale tra quelle previste</p>	<p>Aspetti ortografici, morfologici, sintattici e lessicali</p> <p>Elementi basilari di linguistica</p> <p>Coerenza e coesione</p> <p>Contestualizzazione storico-culturale di almeno un autore, un movimento letterario, uno tra i testi/le opere proposti</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e non, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio</p> <p>Tecniche compositive per alcune tipologie di produzione scritta studiate nell'anno in corso</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
---	--	---	---	----------------------------------

<p><b>Competenza in uscita n° 5</b> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere:</p> <p>- per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</p> <p>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza:</p> <p>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</p> <p>- per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</p> <p>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Comprendere in maniera globale, con discreta autonomia, semplici testi scritti, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Partecipare a brevi conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua.</p>	<p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Ortografia</p> <p>Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Fonologia</p> <p>Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.</p> <p>Aspetti extralinguistici.</p> <p>Aspetti socio-linguistici.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°8</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.</p>	<p>Saper utilizzare i dispositivi individuali e la rete internet nella vita quotidiana e per gli obiettivi calibrati in ciascuna disciplina di studio</p> <p>Riconoscere l'importanza delle semplici regole che normano la sicurezza e la privacy</p> <p>Saper analizzare il contesto d'azione secondo le potenzialità possedute</p>	<p>Uso della rete internet in ambito lavorativo</p> <p>Conoscenza hardware e software generici e di settore</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n° 9</b> Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>	<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.</p>	<p>Adottare stili di vita orientati al benessere psicofisico.</p> <p>Collaborare e operare in situazioni di gruppo e saper condividere le esperienze con il gruppo/squadra nel costante rispetto delle regole.</p> <p>Comunicare e comprendere anche messaggi non verbali (Saper rappresentare tramite il movimento sensazioni, immagini, emozioni, stati d'animo).</p> <p>Agire in modo consapevole e con metodo responsabile assumendo comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui.</p> <p>Utilizzare e sviluppare le capacità motorie.</p>	<p>Conoscere le relazioni principali tra movimento, sport e salute.</p> <p>Conoscere il proprio corpo, la sua funzionalità e le proprie potenzialità (punti di forza e criticità): posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie.</p> <p>Conoscere i codici della comunicazione non-verbale.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali per la prevenzione, sicurezza e il primo soccorso, in relazione ai possibili pericoli e infortuni connessi all'attività motoria.</p> <p>Conoscere i principali effetti sulla salute del doping e delle dipendenze da sostanze.</p> <p>Conoscere le problematiche relative alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n° 10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica</p>	<p>Interpretare i dati del bilancio di esercizio.</p> <p>Interpretare e analizzare il risultato economico dell'esercizio.</p> <p>Comprendere i concetti di analisi nel tempo e nello spazio del bilancio di esercizio.</p> <p>Saper commentare gli indici di bilancio di un'azienda turistica</p>	<p>Il bilancio di esercizio dell'azienda turistico-ristorativa.</p> <p>Il valore informativo del bilancio e la sua articolazione.</p> <p>La struttura dello Stato patrimoniale.</p> <p>La struttura del Conto economico.</p> <p>L'analisi di bilancio: funzioni, procedure e utilità.</p>	<p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p> <p><i>Asse matematico</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n° 11</b> Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio</p>	<p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.</p>	<p>Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni</p>	<p>Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera</p> <p>Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n° 12</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Saper riconoscere, rappresentare graficamente e operare con funzioni di primo e di secondo grado ed eventualmente con funzioni logaritmiche ed esponenziali. Risoluzione di semplici problemi</p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati ed eventualmente calcolare valori medi ed alcune misure di variabilità di una distribuzione.</p>	<p><u>Relazioni e funzioni.</u> Funzioni ed equazioni esponenziali e logaritmiche. Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano.</p> <p><u>Dati e previsioni.</u> Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità</p>	<p><i>Asse matematico</i></p> <p><i>Asse scientifico, tecnologico e professionale</i></p>
--	---	---	--	---

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
-------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------	----------------

<p><b>Competenza in uscita n°7</b> Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del <i>Made in Italy</i>.</p>	<p>Collaborare alla realizzazione di eventi enogastronomici, culturali e di promozione del <i>Made in Italy</i> in contesti professionali noti affrontando situazioni mutevoli che richiedono adeguamenti del proprio operato</p>	<p>Identificare le caratteristiche funzionali e strutturali dei servizi da erogare in relazione alla tipologia di evento da realizzare e al budget disponibile.</p> <p>Effettuare attività di controllo, di gestione, <i>budgeting</i> e <i>reporting</i> segnalando eventuali scostamenti rispetto agli obiettivi programmati.</p> <p>Partecipare, coordinando il proprio lavoro con gli altri, all'identificazione delle priorità, dei bisogni e delle aspettative di un territorio per strutturare attività efficaci di promozione del <i>Made in Italy</i>.</p>	<p>Strumenti per la gestione organizzativa e la promozione di eventi.</p> <p>Tecniche di analisi commerciale.</p> <p>Strategie di comunicazione e strumenti di pubblicità dei prodotti e dei servizi.</p> <p>Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro.</p> <p>Elementi di contrattualistica del lavoro, previdenza e assicurazione.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse storico sociale</i></p> <p><i>Asse matematico</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>
---	---	---	--	--

**Raccordo con le competenze dell'Area generale: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12**

Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<p><b>Competenza in uscita n°1</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose del periodo studiato.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Il concetto di Costituzione e cenni su alcune Carte Costituzionali del XVIII secolo</p> <p>Regole del vivere civile nei vari contesti</p> <p>Conoscere sé stessi per costruire un consapevole progetto di vita</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n°2</b>          Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.</p> <p>Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.</p> <p>Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti.</p> <p>Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p>	<p>Saper ascoltare e cogliere i contenuti essenziali e gli scopi del messaggio</p> <p>Utilizzare registri linguistici adeguati</p> <p>Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui selezionando le informazioni ritenute più specifiche ed affidabili</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nell'attività di studio e di ricerca</p> <p>Interpretare alcuni testi della tradizione letteraria, individuando la struttura tematica, le principali caratteristiche del genere.</p> <p>Produrre testi di diverse tipologie, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre almeno una forma di riscrittura intertestuale tra quelle previste</p>	<p>Aspetti ortografici, morfologici, sintattici e lessicali</p> <p>Elementi basilari di linguistica</p> <p>Coerenza e coesione</p> <p>Contestualizzazione storico-culturale di almeno un autore, un movimento letterario, uno tra i testi/le opere proposti</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e non, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio</p> <p>Tecniche compositive per alcune tipologie di produzione scritta studiate nell'anno in corso</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
--	--	---	---	----------------------------------

<p><b>Competenza in uscita n°3</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Discutere fatti e fenomeni storici, sociali ed economici</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Aspetti caratterizzanti del periodo compreso tra il secolo XVII e il secolo XIX</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°4</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p>	<p>Saper identificare e utilizzare alcune strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.</p>	<p>Aspetti socio-culturali della lingua oggetto di studio e dei Paesi in cui è parlata.</p> <p>Conoscenze di base per la comprensione globale e selettiva (parole e frasi chiave per la comprensione del contesto).</p>	<p><i>Asse scientifico-tecnologico e professionale</i></p> <p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°5</b> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>- per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</li> <li>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>- per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</li> <li>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul>	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Comprendere in maniera globale, con discreta autonomia, semplici testi scritti, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Partecipare a brevi conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua.</p>	<p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Ortografia</p> <p>Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Fonologia</p> <p>Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.</p> <p>Aspetti extralinguistici.</p> <p>Aspetti socio-linguistici.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>



<p><b>Competenza in uscita n°6</b> Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.</p>	<p>Riconoscere, in una o più opere relative al periodo studiato, gli aspetti caratteristici dell'epoca di riferimento.</p> <p>Individuare alcune specifiche persistenze del patrimonio artistico, ambientale e storico del proprio territorio</p>	<p>Caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi</p> <p>Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse storico-sociale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°7</b> Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera</p>	<p>Reperire informazioni sul web da fonti attendibili</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali di studio e professionali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto</p>	<p>Principali fonti dell'informazione e della documentazione sul web</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti essenziali relativi alla comunicazione professionale.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°8</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.</p>	<p>Saper utilizzare i dispositivi individuali e la rete internet nella vita quotidiana e per gli obiettivi calibrati in ciascuna disciplina di studio</p> <p>Riconoscere l'importanza delle semplici regole che normano la sicurezza e la privacy</p> <p>Saper analizzare il contesto d'azione secondo le potenzialità possedute</p>	<p>Uso della rete internet in ambito lavorativo</p> <p>Conoscenza hardware e software generici e di settore</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p>	<p>Interpretare i dati del bilancio di esercizio.</p> <p>Interpretare e analizzare il risultato economico dell'esercizio.</p> <p>Comprendere i concetti di analisi nel tempo e nello spazio del bilancio di esercizio.</p> <p>Saper commentare gli indici di bilancio di un'azienda turistica</p>	<p>Il bilancio di esercizio dell'azienda turistico-ristorativa.</p> <p>Il valore informativo del bilancio e la sua articolazione.</p> <p>La struttura dello Stato patrimoniale.</p> <p>La struttura del Conto economico.</p> <p>L'analisi di bilancio: funzioni, procedure e utilità.</p>	<p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p> <p><i>Asse matematico</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n°11</b> Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio</p>	<p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.</p>	<p>Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni</p>	<p>Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera</p> <p>Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°12</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Saper riconoscere, rappresentare graficamente e operare con funzioni di primo e di secondo grado ed eventualmente con funzioni logaritmiche ed esponenziali. Risoluzione di semplici problemi</p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati ed eventualmente calcolare valori medi ed alcune misure di variabilità di una distribuzione.</p>	<p><u>Relazioni e funzioni.</u> Funzioni ed equazioni esponenziali e logaritmiche. Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano.</p> <p><u>Dati e previsioni.</u> Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità</p>	<p><i>Asse matematico</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°8</b> Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.	Partecipare alla progettazione, in collaborazione con il territorio, di pacchetti di offerta turistica integrata, promuovendo la vendita di servizi e prodotti coerenti con i principi dell'eco sostenibilità ambientale.	Individuare i canali comunicativi più efficaci per la promozione dell'offerta turistica integrata con i principi dell'eco-sostenibilità.  Predisporre azioni di promozione dell'offerta turistica rispetto al target di utenza anche in lingua straniera.  Predisporre la realizzazione di un evento turistico-culturale.  Individuare gli indicatori di costo per la realizzazione del servizio turistico coerente con i principi dell'eco sostenibilità.	Mercato turistico e sue tendenze.  Software applicativi e internet per la gestione della comunicazione, promozione e commercializzazione dei prodotti e dei servizi.  Tecniche di redazione del budget del prodotto/ servizio/ offerta turistica da realizzare.  Principi e metodi dell'eco sostenibilità applicati ai servizi turistici.  Menù con alimenti biologici e biologici plus; alimenti equi e solidali, alimenti locali, prodotti da lotta alle mafie.	<i>Asse dei linguaggi</i>  <i>Asse storico - sociale</i>  <i>Asse matematico</i>  <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>

**Raccordo con le competenze dell'Area generale: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12**

Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°1</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose del periodo studiato.  Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.  Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.	Il concetto di Costituzione e cenni su alcune Carte Costituzionali del XVIII secolo  Regole del vivere civile nei vari contesti  Conoscere sé stessi per costruire un consapevole progetto di vita	<i>Asse storico-sociale</i>
<b>Competenza in uscita n°2</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.  Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.  Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi	Saper ascoltare e cogliere i contenuti essenziali e gli scopi del messaggio  Utilizzare registri linguistici adeguati  Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui selezionando le informazioni ritenute più specifiche ed affidabili  Consultare dizionari e altre fonti informative  Raccogliere, selezionare e utilizzare	Aspetti ortografici, morfologici, sintattici e lessicali  Elementi basilari di linguistica  Coerenza e coesione  Contestualizzazione storico-culturale di almeno un autore, un movimento letterario, uno tra i testi/le opere proposti  Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e non, per l'approfondimento di tematiche	<i>Asse dei linguaggi</i>

	<p>culturali.</p> <p>Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti.</p> <p>Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p>	<p>informazioni utili nell'attività di studio e di ricerca</p> <p>Interpretare alcuni testi della tradizione letteraria, individuando la struttura tematica, le principali caratteristiche del genere.</p> <p>Produrre testi di diverse tipologie, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre almeno una forma di riscrittura intertestuale tra quelle previste</p>	<p>coerenti con l'indirizzo di studio</p> <p>Tecniche compositive per alcune tipologie di produzione scritta studiate nell'anno in corso</p>	
--	---	--	--	--

<p><b>Competenza in uscita n°3</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Discutere fatti e fenomeni storici, sociali ed economici</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Aspetti caratterizzanti del periodo compreso tra il secolo XVII e il secolo XIX</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°5</b> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>- per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</li> <li>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>- per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</li> <li>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul>	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Comprendere in maniera globale, con discreta autonomia, semplici testi scritti, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Partecipare a brevi conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua.</p>	<p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Ortografia</p> <p>Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Fonologia</p> <p>Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.</p> <p>Aspetti extralinguistici.</p> <p>Aspetti sociolinguistici.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n°6</b> Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.</p>	<p>Riconoscere, in una o più opere relative al periodo studiato, gli aspetti caratteristici dell'epoca di riferimento.</p> <p>Individuare alcune specifiche persistenze del patrimonio artistico, ambientale e storico del proprio territorio</p>	<p>Caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiana e di altri Paesi</p> <p>Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse storico-sociale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°7</b> Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera</p>	<p>Reperire informazioni sul web da fonti attendibili</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali di studio e professionali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto</p>	<p>Principali fonti dell'informazione e della documentazione sul web</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti essenziali relativi alla comunicazione professionale.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°8</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.</p>	<p>Saper utilizzare i dispositivi individuali e la rete internet nella vita quotidiana e per gli obiettivi calibrati in ciascuna disciplina di studio</p> <p>Riconoscere l'importanza delle semplici regole che normano la sicurezza e la privacy</p> <p>Saper analizzare il contesto d'azione secondo le potenzialità possedute</p>	<p>Uso della rete internet in ambito lavorativo</p> <p>Conoscenza hardware e software generici e di settore</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p>	<p>Interpretare i dati del bilancio di esercizio.</p> <p>Interpretare e analizzare il risultato economico dell'esercizio.</p> <p>Comprendere i concetti di analisi nel tempo e nello spazio del bilancio di esercizio.</p> <p>Saper commentare gli indici di bilancio di un'azienda turistica</p>	<p>Il bilancio di esercizio dell'azienda turistico-ristorativa.</p> <p>Il valore informativo del bilancio e la sua articolazione.</p> <p>La struttura dello Stato patrimoniale.</p> <p>La struttura del Conto economico.</p> <p>L'analisi di bilancio: funzioni, procedure e utilità.</p>	<p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p> <p><i>Asse matematico</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n°11</b> Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio</p>	<p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale e adottando comportamenti adeguati al contesto.</p>	<p>Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni</p>	<p>Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera</p> <p>Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°12</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Saper riconoscere, rappresentare graficamente e operare con funzioni di primo e di secondo grado ed eventualmente con funzioni logaritmiche ed esponenziali. Risoluzione di semplici problemi</p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati ed eventualmente calcolare valori medi ed alcune misure di variabilità di una distribuzione.</p>	<p><u>Relazioni e funzioni.</u> Funzioni ed equazioni esponenziali e logaritmiche. Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano.</p> <p><u>Dati e previsioni.</u> Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità</p>	<p><i>Asse matematico</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°11</b> Contribuire alle strategie di <i>Destination Marketing</i> attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.	Applicare tecniche standard di <i>Destination marketing</i> attraverso opportune azioni di promozione di prodotti e servizi atti a fornire un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.	Partecipare a eventi significativi del territorio curando gli aspetti che riguardano la comunicazione, la promozione e la commercializzazione  Raccogliere e analizzare informazioni turistiche e condividerle anche attraverso i social media  Collaborare alla realizzazione di campagne pubblicitarie cooperando con tutti gli attori del territorio.	Tecniche di promozione e vendita.  Elementi di marketing operativo e strategico.  Fattori che caratterizzano la vocazione turistica del territorio.  Principali tecniche di ricerca di mercato per sviluppare indagini di scenario	<i>Asse dei linguaggi</i>  <i>Asse storico sociale</i>  <i>Asse matematico</i>  <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>

**Raccordo con le competenze dell'Area generale: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12**

Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 2</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.  Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.  Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.  Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti.  Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.	Saper ascoltare e cogliere i contenuti essenziali e gli scopi del messaggio  Utilizzare registri linguistici adeguati  Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui selezionando le informazioni ritenute più specifiche ed affidabili  Consultare dizionari e altre fonti informative  Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nell'attività di studio e di ricerca  Interpretare alcuni testi della tradizione letteraria, individuando la struttura tematica, le principali caratteristiche del genere.  Produrre testi di diverse tipologie, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne  Produrre testi relativi a situazioni professionali sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne  Produrre almeno una forma di riscrittura intertestuale tra quelle previste	Aspetti ortografici, morfologici, sintattici e lessicali  Elementi basilari di linguistica  Coerenza e coesione  Contestualizzazione storico-culturale di almeno un autore, un movimento letterario, uno tra i testi/le opere proposti  Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e non, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio  Tecniche compositive per alcune tipologie di produzione scritta studiate nell'anno in corso	<i>Asse dei linguaggi</i>



<p><b>Competenza in uscita n° 3</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Discutere fatti e fenomeni storici, sociali ed economici</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Aspetti caratterizzanti del periodo compreso tra il secolo XVII e il secolo XIX</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n° 4</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p>	<p>Saper identificare e utilizzare alcune strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.</p>	<p>Aspetti socio-culturali della lingua oggetto di studio e dei Paesi in cui è parlata.</p> <p>Conoscenze di base per la comprensione globale e selettiva (parole e frasi chiave per la comprensione del contesto).</p>	<p><i>Asse scientifico-tecnologico e professionale</i></p> <p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°5</b> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>- per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</li> <li>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>- per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</li> <li>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul>	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Comprendere in maniera globale, con discreta autonomia, semplici testi scritti, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Partecipare a brevi conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua.</p>	<p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua nell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Ortografia</p> <p>Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Fonologia</p> <p>Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.</p> <p>Aspetti extralinguistici.</p> <p>Aspetti socio-linguistici.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n°6</b> Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.</p>	<p>Riconoscere, in una o più opere relative al periodo studiato, gli aspetti caratteristici dell'epoca di riferimento.</p> <p>Individuare alcune specifiche persistenze del patrimonio artistico, ambientale e storico del proprio territorio</p>	<p>Caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi</p> <p>Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico-sociale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°7</b> Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera</p>	<p>Reperire informazioni sul web da fonti attendibili</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali di studio e professionali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto</p>	<p>Principali fonti dell'informazione e della documentazione sul web</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti essenziali relativi alla comunicazione professionale.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n° 8</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.</p>	<p>Saper utilizzare i dispositivi individuali e la rete internet nella vita quotidiana e per gli obiettivi calibrati in ciascuna disciplina di studio</p> <p>Riconoscere l'importanza delle semplici regole che normano la sicurezza e la privacy</p> <p>Saper analizzare il contesto d'azione secondo le potenzialità possedute</p>	<p>Uso della rete internet in ambito lavorativo</p> <p>Conoscenza hardware e software generici e di settore</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p>	<p>Interpretare i dati del bilancio di esercizio.</p> <p>Interpretare e analizzare il risultato economico dell'esercizio.</p> <p>Comprendere i concetti di analisi nel tempo e nello spazio del bilancio di esercizio.</p> <p>Saper commentare gli indici di bilancio di un'azienda turistica</p>	<p>Il bilancio di esercizio dell'azienda turistico-ristorativa.</p> <p>Il valore informativo del bilancio e la sua articolazione.</p> <p>La struttura dello Stato patrimoniale.</p> <p>La struttura del Conto economico.</p> <p>L'analisi di bilancio: funzioni, procedure e utilità.</p>	<p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i> <i>Asse matematico</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n°11</b> Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio</p>	<p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale e adottando comportamenti adeguati al contesto.</p>	<p>Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni</p>	<p>Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera</p> <p>Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n°12</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Saper riconoscere, rappresentare graficamente e operare con funzioni di primo e di secondo grado ed eventualmente con funzioni logaritmiche ed esponenziali. Risoluzione di semplici problemi</p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati ed eventualmente calcolare valori medi ed alcune misure di variabilità di una distribuzione.</p>	<p><u>Relazioni e funzioni.</u> Funzioni ed equazioni esponenziali e logaritmiche. Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano.</p> <p><u>Dati e previsioni.</u> Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità</p>	<p><i>Asse matematico</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>

**Curricolo per competenze**  
**Indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**  
**QUARTO ANNO**

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
<p><b>Competenza in uscita n° 1</b>            Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.</p>	<p>Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le principali attività.</p>	<p>Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti anche complessi.</p> <p>Riconoscere le condizioni di esercizio degli impianti anche complessi.</p> <p>Pianificare ed organizzare le principali attività di apparati, impianti e dispositivi anche complessi.</p> <p>Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi anche complessi con le caratteristiche adeguate</p> <p>Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti anche complessi.</p> <p>Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto.</p>	<p>Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi anche complessi.</p> <p>Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di apparati, impianti e dispositivi anche complessi. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti anche complessi, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici.</p> <p>Tecniche di ricerca, consultazione e archiviazione della documentazione tecnica.</p> <p>Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di apparati, impianti e dispositivi</p>	<p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p> <p><i>Asse dei Linguaggi</i></p>

**Raccordo competenze area generale 2,5,8,10,12**

Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<p><b>Competenza in uscita n° 2</b>                      Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.</p> <p>Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.</p> <p>Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti.</p> <p>Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p>	<p>Saper ascoltare e cogliere i contenuti essenziali e gli scopi del messaggio</p> <p>Utilizzare registri linguistici adeguati</p> <p>Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui selezionando le informazioni ritenute più specifiche ed affidabili</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nell'attività di studio e di ricerca</p> <p>Interpretare alcuni testi della tradizione letteraria, individuando la struttura tematica, le principali caratteristiche del genere.</p> <p>Produrre testi di diverse tipologie, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre almeno una forma di riscrittura intertestuale tra quelle previste</p>	<p>Aspetti ortografici, morfologici, sintattici e lessicali</p> <p>Elementi basilari di linguistica</p> <p>Coerenza e coesione</p> <p>Contestualizzazione storico-culturale di almeno un autore, un movimento letterario, uno tra i testi/le opere proposti</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e non, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio</p> <p>Tecniche compositive per alcune tipologie di produzione scritta studiate nell'anno in corso</p>	<p><i>Asse dei linguaggi, asse storico-sociale</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n° 5</b> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>- per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</li> <li>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>- per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</li> <li>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul>	<p>Saper analizzare ed utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere testi relativi al settore di indirizzo, attraverso l'uso di un lessico specifico.</p> <p>Saper individuare le informazioni specifiche in un testo tecnico.</p> <p>Saper utilizzare i linguaggi specifici.</p> <p>Saper riassumere un breve testo rispettando le strutture sintattiche della lingua e le sue funzioni linguistiche.</p>	<p>Energie e fonti energetiche.</p> <p>Materiali e loro proprietà.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n° 8</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.</p>	<p>Saper utilizzare i dispositivi individuali e la rete internet nella vita quotidiana e per gli obiettivi calibrati in ciascuna disciplina di studio</p> <p>Riconoscere l'importanza delle semplici regole che normano la sicurezza e la privacy</p> <p>Saper analizzare il contesto d'azione secondo le potenzialità possedute</p>	<p>. Uso della rete internet in ambito lavorativo</p> <p>Conoscenza hardware e software generici e di settore</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i></p>

<p><b>Competenza in uscita n° 10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.</p>	<p>Le tematiche relative sono svolte nel contesto delle discipline professionalizzanti (TTIM - TEEA - TMA) alle cui programmazioni si rimanda per le indicazioni specifiche</p>		<p><i>Asse scientifico, tecnologico e professionale</i></p>
<p><b>Competenza in uscita n° 12</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Saper riconoscere, rappresentare graficamente e operare con funzioni di primo e di secondo grado ed eventualmente con funzioni logaritmiche ed esponenziali. Risoluzione di semplici problemi</p> <p>MAT: Saper operare con la trigonometria.</p> <p>ALTRI INDIRIZZI: Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati ed eventualmente calcolare valori medi ed alcune misure di variabilità di una distribuzione.</p>	<p><u>Relazioni e funzioni.</u> Funzioni ed equazioni esponenziali e logaritmiche. Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano.</p> <p>MAT: <u>Relazioni e funzioni.</u> Funzioni ed equazioni goniometriche e trigonometriche.</p> <p>ALTRI INDIRIZZI: <u>Dati e previsioni.</u> Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità.</p>	<p><i>Asse matematico</i></p>

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 2</b> Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore	Installare semplici apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	<p>Approntare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività.</p> <p>Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici, attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.</p> <p>Installare semplici apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore configurando eventuali funzioni in logica programmabile.</p> <p>Applicare tecniche di saldature di diverso tipo.</p>	<p>Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.</p> <p>Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.</p> <p>Procedure operative per l'installazione di semplici apparati e impianti.</p> <p>Caratteristiche d'impiego di semplici sistemi di trasmissione del moto, del calore e di quelli programmabili.</p> <p>Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali.</p> <p>Tecniche e parametri relativi alle diverse tipologie di saldatura.</p> <p>Normativa di settore.</p>	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>

**Raccordo competenze area generale:  
5. 9. 10**

Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 5</b> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità</p> <p>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</p> <p>- per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</p> <p>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi</p>	<p>Saper analizzare ed utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere testi relativi al settore di indirizzo, attraverso l'uso di un lessico specifico.</p> <p>Saper individuare le informazioni specifiche in un testo tecnico.</p> <p>Saper utilizzare i linguaggi specifici.</p> <p>Saper riassumere un breve testo rispettando le strutture sintattiche della lingua e le sue funzioni linguistiche.</p>	<p>Energie e fonti energetiche.</p> <p>Materiali e loro proprietà.</p>	<i>Asse dei linguaggi</i>  <i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>



	<p>discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere;</li> <li>- per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato;</li> <li>- per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</li> </ul>			
<p><b>Competenza in uscita n°9</b> Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>	<p>Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.</p>	<p>Adottare stili di vita orientati al benessere psicofisico.</p> <p>Collaborare e operare in situazioni di gruppo e saper condividere le esperienze con il gruppo/squadra nel costante rispetto delle regole.</p> <p>Comunicare e comprendere anche messaggi non verbali (Saper rappresentare tramite il movimento sensazioni, immagini, emozioni, stati d'animo).</p> <p>Agire in modo consapevole e con metodo responsabile assumendo comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui.</p> <p>Utilizzare e sviluppare le capacità motorie.</p>	<p>Conoscere le relazioni principali tra movimento, sport e salute.</p> <p>Conoscere il proprio corpo, la sua funzionalità e le proprie potenzialità (punti di forza e criticità): posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie.</p> <p>Conoscere i codici della comunicazione non-verbale.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali per la prevenzione, sicurezza e il primo soccorso, in relazione ai possibili pericoli e infortuni connessi all'attività motoria.</p> <p>Conoscere i principali effetti sulla salute del doping e delle dipendenze da sostanze.</p> <p>Conoscere le problematiche relative alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>

<b>Competenza in uscita n° 10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.	Le tematiche relative sono svolte nel contesto delle discipline professionalizzanti (TTIM - TEEA - TMA) alle cui programmazioni si rimanda per le indicazioni specifiche		<i>Asse scientifico, tecnologico e professionale</i>
<b>Competenza di indirizzo</b>	<b>Competenza INTERMEDIA</b>	<b>Abilità quarto anno</b>	<b>Conoscenze quarto anno</b>	<b>Assi coinvolti</b>
<b>Competenza in uscita n° 3</b> Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.	Eseguire le attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie.	Applicare metodi di ricerca guasti.  Reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.  Utilizzare correttamente nei contesti operativi metodi e strumenti di misura, controllo e diagnosi (anche digitali) propri dell'attività di manutenzione considerata.	Strumenti e tecniche di misura delle grandezze di riferimento relative ad apparati e impianti.  Metodi e strumenti di ricerca dei guasti e valutazione dell'affidabilità dei sistemi.  Tecniche di rilevazione e analisi dei dati di funzionamento.	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>
<b>Raccordo competenze area generale: 10</b>				
<b>Competenza dell'area generale</b>	<b>Competenza INTERMEDIA</b>	<b>Abilità minime</b>	<b>Conoscenze minime</b>	<b>Assi coinvolti</b>
<b>Competenza in uscita n°10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.	Le tematiche relative sono svolte nel contesto delle discipline professionalizzanti (TTIM - TEEA - TMA) alle cui programmazioni si rimanda per le indicazioni specifiche		<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°4</b> Collaborare alle attività di verifica regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.	Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, secondo la normativa vigente.	Compilare i registri di manutenzione e degli interventi effettuati e la documentazione tecnica. Stimare gli errori di misura.  Commisurare l'incertezza delle misure a valori di tolleranza assegnati.	Teoria degli errori di misura e calcolo delle incertezze su misure dirette e indirette e stima delle tolleranze.  Documentazione tecnica di manutenzione	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>
<b>Raccordo competenze area generale: 10</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.	Le tematiche relative sono svolte nel contesto delle discipline professionalizzanti (TTIM - TEEA - TMA) alle cui programmazioni si rimanda per le indicazioni specifiche		<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>
Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 5:</b> Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.	Gestire le scorte di magazzino.	Gestire e determinare la quantità da acquistare e la tempistica di approvvigionamento per garantire continuità al processo operativo (stock control, flow control).	Processo di acquisto e gestione delle scorte dei materiali diretti al reparto di manutenzione	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>
<b>Raccordo competenze area generale 10</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.	Le tematiche relative sono svolte nel contesto delle discipline professionalizzanti (TTIM - TEEA - TMA) alle cui programmazioni si rimanda per le indicazioni specifiche		<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità quarto anno	Conoscenze quarto anno	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n°6</b> Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.	Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.	Smontare, sostituire e rimontare componenti e semplici apparecchiature, applicando le procedure di Sicurezza.  Eeguire la messa in sicurezza delle macchine secondo le procedure.	Procedure e tecniche di messa in sicurezza di una macchina prima delle operazioni di manutenzione. Procedure e tecniche di interventi in sicurezza.	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>
<b>Raccordo competenze area generale 10, 11</b>				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
<b>Competenza in uscita n° 10</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.	Le tematiche relative sono svolte nel contesto delle discipline professionalizzanti (TTIM - TEEA - TMA) alle cui programmazioni si rimanda per le indicazioni specifiche		<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>
<b>Competenza in uscita n°11</b> Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale e adottando comportamenti adeguati al contesto	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera  Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.	<i>Asse storico-sociale</i>  <i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>