



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

CURRICOLO TRIENNIO CLASSI TERZE

Considerate le scelte collegiali illustrate nel PTOF d'Istituto 2019-22, considerato il Profilo dell'alunno in uscita (PECUP), considerate le progettazioni elaborate dai Dipartimenti (Area generale comune e Area di indirizzo EOA e MAT), viste le nuove Linee Guida e le disposizioni in merito all'istituzione dell'Educazione civica quale disciplina trasversale facente parte del curriculum, i risultati attesi al termine della Classe terza per gli allievi del corso **Enogastronomia e ospitalità alberghiera** (EOA) saranno i seguenti:

- a) possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 3) relativi alle competenze dell'area generale, di seguito riportate:
1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
 3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.
 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
 6. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
 7. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
 9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
 10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
 11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
 12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari020001@istruzione.it PEC: cari020001@pec.istruzione.it

- b) e possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 3) relativi alle competenze dell'area di indirizzo Enogastronomia – Sala e Vendita:
1. Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.
 3. Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro:
 7. Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del *Made in Italy*.
- alle quali si aggiungono le seguenti competenze specifiche del settore Accoglienza Turistica
8. Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.
 11. Contribuire alle strategie di *Destination Marketing* attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.

Nelle tabelle allegate saranno riportate in dettaglio, per ciascun indirizzo, le competenze intermedie, le abilità e le conoscenze minime previste per l'area di indirizzo, nonché i raccordi con le competenze dell'area generale.

Al termine della Classe terza gli allievi del corso **Manutenzione e Assistenza Tecnica** (MAT):

- a) saranno in possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 3) relativi alle competenze dell'area generale, di seguito riportate:
 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
 7. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
 8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
 10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
 11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
 12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

- b) e saranno in possesso dei **risultati di apprendimento intermedi** (QNQ 3) relativi alle competenze dell'area di indirizzo:
1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
 2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore..
 3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.
 4. Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.
 6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

Al termine della Classe terza gli allievi di ogni indirizzo avranno raggiunto i traguardi di competenza relativi a tale anno di corso, in merito alle specifiche competenze della **disciplina trasversale** Educazione Civica:

1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione Italiana e della Comunità europea
2. Cogliere la complessità dei problemi morali, sociali, economici degli argomenti affrontati e formulare risposte personali argomentate
3. Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con la guida
4. Acquisire comportamenti consapevoli come futuri utenti della strada
5. Creare cittadini attivi consapevoli al valore della solidarietà, attraverso esperienze attive sul territorio e incontri con le istituzioni.
6. Promuovere i diversi aspetti collegati alla sostenibilità ed elaborare iniziative coerenti con l'Agenda 2030
7. Riconoscere l'importanza della tutela, della salvaguardia e della valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e naturale italiano
8. Cogliere la complessità dei problemi affrontati e formulare risposte personali argomentate.
9. Promuovere la partecipazione alle iniziative destinate ad un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie
10. Sensibilizzare gli studenti sul valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona.



I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Infine, gli studenti di ogni indirizzo avranno consolidato lo sviluppo delle seguenti **competenze trasversali** ai diversi insegnamenti (in riferimento alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22/05/18):

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- Competenza digitale;
- Competenza personale e sociale e capacità imparare ad imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Avranno altresì acquisito conoscenze e abilità derivanti dalla realizzazione di **progetti infra o extracurricolari**, per i quali si rimanda alla specifica progettazione nelle programmazioni dei CdC. I percorsi formativi si articoleranno attraverso le **Unità d'apprendimento (UdA)**.



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Curricolo per competenze

Indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

TERZO ANNO

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 1 Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.	Utilizzare tecniche tradizionali di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei prodotti all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, secondo modalità di realizzazione adeguate ai diversi contesti produttivi.	Riconoscere le caratteristiche specifiche delle strutture e delle figure professionali correlate alla filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera e coglierne le differenze Utilizzare in maniera appropriata le tecniche tradizionali per la produzione e realizzazione di prodotti e/o servizi adeguati ai diversi contesti. Applicare tecniche di promozione e pubblicizzazione di prodotti e servizi nei diversi contesti professionali	Terminologia tecnica specifica di settore. Software applicativi di settore. Tecniche specifiche per la realizzazione di prodotti e servizi dell'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera. Tecniche di comunicazione verbale e digitale finalizzata al marketing dei prodotti e servizi.	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse matematico</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Raccordo con le competenze dell'Area generale: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi	Comprendere e interpretare testi di vario tipo e forma, individuando il tema e le caratteristiche essenziali del genere Cogliere i temi principali e i punti di vista differenti che emergono in una conversazione Esporre informazioni in discorsi, anche brevi, ma ordinati, utilizzando registri linguistici adeguati alle differenti situazioni	Ortografia, verbi, lessico Elementi basilari di linguistica Coerenza coesione, concordanza testuale Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; Strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica	<i>Asse dei linguaggi</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

	esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.	<p>Confrontare documenti e selezionare le principali informazioni</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>Individuare gli aspetti stilistici e culturali peculiari nei testi letterari più rappresentativi</p> <p>Scrivere testi di diverso tipo, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici, anche semplici, tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio</p>	<p>Tecniche compositive per le diverse tipologie di produzione scritta, in particolare la relazione, la lettera di presentazione</p> <p>Minima contestualizzazione storicoculturale di almeno un autore, un movimento, uno tra i testi/le opere proposti</p>	
Competenza in uscita n° 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.	<p>Discutere fatti e fenomeni storici, sociali ed economici</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	Aspetti caratterizzanti del periodo compreso tra il secolo XI e il secolo XVI	<i>Asse storico-sociale</i>
Competenza in uscita n° 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale	<p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.</p> <p>Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro.</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture</p>	<p>Aspetti dell'interazione e della produzione orale in contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale (parafrasi, sinonimi e contrari).</p>	<i>Asse dei linguaggi</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

<p>sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>di relazione adeguati anche con culture diverse.</p>	<p>linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti. Utilizzare lessico ed espressioni di base.</p> <p>Utilizzare dizionari mono e bilingui. Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</p>	<p>Strategie per la comprensione globale e selettiva (ricerca di parole e frasi chiave, per la comprensione del contesto).</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali (lettere, annunci, ricette); fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p>	
<p>Competenza in uscita n° 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Presentarsi in modo professionale.</p> <p>Usare correttamente le forme di comunicazione per interagire e presentare i prodotti/servizi offerti. Individuare gli aspetti sociali, religiosi e dietetici specifici delle diverse culture.</p> <p>Applicare correttamente tecniche di comunicazione idonee in contesti professionali.</p> <p>Individuare i prodotti di qualità del territorio conoscendone le caratteristiche peculiari, le tradizioni storiche e i criteri di classificazione della qualità. Fornire informazioni in relazione alle opportunità ricreative, culturali, enogastronomiche del territorio.</p>	<p>Concetti di base della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse situazioni.</p> <p>Lessico professionale di base in lingua straniera.</p> <p>Tecniche di ascolto attivo (richieste di riformulazione dei concetti chiave, richieste di ripetizione).</p> <p>Principali tecniche di comunicazione scritta, verbale e digitale.</p> <p>Elementi di enogastronomia locale, regionale e nazionale.</p> <p>L'evoluzione degli usi e dei costumi enogastronomici.</p>	<p>Asse dei linguaggi</p>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

		<p>Fornire informazioni sull'igiene personale, la preparazione, la cottura e la conservazione dei prodotti, la cura degli ambienti e delle attrezzature.</p> <p>Applicare procedure di base di autocontrollo relative all'igiene alimentare.</p> <p>Adottare stili e comportamenti atti alla prevenzione del rischio professionale e ambientale.</p> <p>Utilizzare in modo corretto i dispositivi di prevenzione.</p>	<p>Principi dell'igiene personale, dei prodotti, dei processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente.</p>	
<p>Competenza in uscita n° 6 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.</p>	<p>Riconoscere, in una o più opere relative al periodo studiato, gli aspetti caratteristici dell'epoca di riferimento.</p> <p>Individuare alcune specifiche persistenze del patrimonio artistico, ambientale e storico del proprio territorio</p>	<p>Caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi</p> <p>Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico-sociale</i></p>
<p>Competenza in uscita n° 7 Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>Reperire informazioni sul web da fonti attendibili</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali di studio e professionali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto</p>	<p>Principali fonti dell'informazione e della documentazione sul web</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti essenziali relativi alla comunicazione professionale.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari020001@istruzione.it PEC: cari020001@pec.istruzione.it

Competenza in uscita n°9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio	Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute Controllare e rispettare il proprio corpo Assumere e predisporre comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui durante le esercitazioni di coppia e di gruppo Rispettare le regole ed i turni Adottare comportamenti volti a rimuovere o limitare situazioni di pericolo	Concetto di salute dinamica I principi fondamentali per il mantenimento di un buon stato di salute La tecnica di assistenza attiva durante l'esercizio individuale, di coppia e di gruppo	<i>Asse dei linguaggi</i>
Competenza in uscita n°12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Saper rappresentare funzioni lineari sul piano cartesiano e risolvere problemi sulla retta Saper risolvere disequazioni di primo grado con codifica degli intervalli di soluzioni. Risoluzione di semplici problemi. Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati	Relazioni e funzioni Equazioni di secondo grado Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado e secondo e relativi semplici problemi Insieme dei numeri reali La retta nel piano cartesiano e i problemi di scelta Dati e previsioni Dati, loro organizzazione e rappresentazione Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.	<i>Asse matematico</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 3 Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.	Utilizzare tecniche, strumenti e attrezzature idonee a svolgere compiti specifici in conformità con le norme HACCP e rispettando la normativa sulla sicurezza e la salute nei contesti professionali.	Prefigurare forme comportamentali di prevenzione del rischio Applicare i protocolli di autocontrollo relativi all'igiene e alla sicurezza Leggere e interpretare le etichette alimentari.	Le confezioni alimentari e le etichette dei prodotti. Norme di sicurezza igienico sanitarie (HACCP) Dispositivi di protezione e misure di sicurezza per i lavoratori nei contesti professionali di riferimento: norme specifiche (D. Lgs. 81/2008).	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Raccordo con le competenze dell'Area generale: 1, 2, 5, 9, 10, 11, 12				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose del periodo studiato	Regole del vivere civile nei vari contesti Conoscere se stessi per costruire un consapevole progetto di vita Conoscere le caratteristiche di alcuni testi normativi, anche legati alla storia locale	<i>Asse storico-sociale</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

<p>Competenza in uscita n° 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.</p> <p>Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.</p> <p>Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p>	<p>Comprendere e interpretare testi di vario tipo e forma, individuando il tema e le caratteristiche essenziali del genere</p> <p>Cogliere i temi principali e i punti di vista differenti che emergono in una conversazione</p> <p>Esporre informazioni in discorsi, anche brevi, ma ordinati, utilizzando registri linguistici adeguati alle differenti situazioni</p> <p>Confrontare documenti e selezionare le principali informazioni</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>Individuare gli aspetti stilistici e culturali peculiari nei testi letterari più rappresentativi</p> <p>Scrivere testi di diverso tipo, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici, anche semplici, tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio</p>	<p>Ortografia, verbi, lessico</p> <p>Elementi basilari di linguistica</p> <p>Coerenza coesione, concordanza testuale</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio</p> <p>Strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica</p> <p>Tecniche compositive per le diverse tipologie di produzione scritta, in particolare la relazione, la lettera di presentazione</p> <p>Minima contestualizzazione storicoculturale di almeno un autore, un movimento, uno tra i testi/le opere proposti</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
--	--	---	---	----------------------------------



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

<p>Competenza in uscita n° 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Presentarsi in modo professionale.</p> <p>Usare correttamente le forme di comunicazione per interagire e presentare i prodotti/servizi offerti.</p> <p>Individuare gli aspetti sociali, religiosi e dietetici specifici delle diverse culture.</p> <p>Applicare correttamente tecniche di comunicazione idonee in contesti professionali.</p> <p>Individuare i prodotti di qualità del territorio conoscendone le caratteristiche peculiari, le tradizioni storiche e i criteri di classificazione della qualità.</p> <p>Fornire informazioni in relazione alle opportunità ricreative, culturali, enogastronomiche del territorio.</p> <p>Fornire informazioni sull'igiene personale, la preparazione, la cottura e la conservazione dei prodotti, la cura degli ambienti e delle attrezzature.</p> <p>Applicare procedure di base di autocontrollo relative all'igiene alimentare.</p> <p>Adottare stili e comportamenti atti alla prevenzione del rischio professionale e ambientale.</p> <p>Utilizzare in modo corretto i dispositivi di prevenzione.</p>	<p>Concetti di base della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse situazioni.</p> <p>Lessico professionale di base in lingua straniera.</p> <p>Tecniche di ascolto attivo (richieste di riformulazione dei concetti chiave, richieste di ripetizione).</p> <p>Principali tecniche di comunicazione scritta, verbale e digitale.</p> <p>Elementi di enogastronomia locale, regionale e nazionale.</p> <p>L'evoluzione degli usi e dei costumi enogastronomici.</p> <p>Principi dell'Igiene personale, dei prodotti, dei processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
---	--	--	---	----------------------------------



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza in uscita n°9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio	Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute Controllare e rispettare il proprio corpo Assumere e predisporre comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui durante le esercitazioni di coppia e di gruppo Rispettare le regole ed i turni Adottare comportamenti volti a rimuovere o limitare situazioni di pericolo	Concetto di salute dinamica I principi fondamentali per il mantenimento di un buon stato di salute La tecnica di assistenza attiva durante l'esercizio individuale, di coppia e di gruppo	<i>Asse dei linguaggi</i>
Competenza in uscita n°10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	Saper classificare le diverse tipologie di aziende e le diverse forme giuridiche d'impresa	Conoscere i concetti di aziende profit e non profit, impresa, imprenditori	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico-sociale</i> <i>Asse scientifico-tecnologico-professionale</i>
Competenza in uscita n°11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico-sociale</i> <i>Asse scientifico-tecnologico-professionale</i>
Competenza in uscita n°12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di	Saper rappresentare funzioni lineari sul piano cartesiano e risolvere problemi sulla retta. Saper risolvere disequazioni di primo	Relazioni e funzioni Equazioni di secondo grado. Disequazioni e sistemi di disequazioni di	<i>Asse matematico</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

la realtà ed operare in campi applicativi	riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	grado con codifica degli intervalli di soluzioni. Risoluzione di semplici problemi. Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati.	primo grado e secondo e relativi semplici problemi. Insieme dei numeri reali. La retta nel piano cartesiano e i problemi di scelta Dati e previsioni Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.	
---	---	---	---	--



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 7 Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del <i>Made in Italy</i> .	Collaborare alla realizzazione di eventi enogastronomici, culturali e di promozione del <i>Made in Italy</i> in contesti professionali noti.	Partecipare alla realizzazione di eventi e/o progetti per la valorizzazione del <i>Made in Italy</i> con istituzioni, enti, soggetti economici e imprenditoriali. Riconoscere le caratteristiche funzionali e strutturali dei servizi da erogare in relazione alla specifica tipologia di evento Determinare le modalità e i tempi di erogazione delle singole attività per la realizzazione ottimale dell'evento.	Tecniche di base di organizzazione e programmazione di eventi Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente del lavoro. Le tradizioni culturali ed enogastronomiche in riferimento all'assetto agroalimentare di un territorio e all'assetto turistico.	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico sociale</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Raccordo con le competenze dell'Area generale: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,11,12				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose del periodo studiato.	Regole del vivere civile nei vari contesti Conoscere se stessi per costruire un consapevole progetto di vita Conoscere le caratteristiche di alcuni testi normativi, anche legati alla storia locale	<i>Asse storico-sociale</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

<p>Competenza in uscita n° 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.</p> <p>Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.</p> <p>Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p>	<p>Comprendere e interpretare testi di vario tipo e forma, individuando il tema e le caratteristiche essenziali del genere</p> <p>Cogliere i temi principali e i punti di vista differenti che emergono in una conversazione</p> <p>Esporre informazioni in discorsi, anche brevi, ma ordinati, utilizzando registri linguistici adeguati alle differenti situazioni</p> <p>Confrontare documenti e selezionare le principali informazioni</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>Individuare gli aspetti stilistici e culturali peculiari nei testi letterari più rappresentativi</p> <p>Scrivere testi di diverso tipo, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici, anche semplici, tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio</p>	<p>Ortografia, verbi, lessico</p> <p>Elementi basilari di linguistica</p> <p>Coerenza coesione, concordanza testuale</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio</p> <p>Strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica</p> <p>Tecniche compositive per le diverse tipologie di produzione scritta, in particolare la relazione, la lettera di presentazione</p> <p>Minima contestualizzazione storicoculturale di almeno un autore, un movimento, uno tra i testi/le opere proposti</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>
--	--	---	---	----------------------------------



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

<p>Competenza in uscita n° 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p>	<p>Discutere fatti e fenomeni storici, sociali ed economici</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Aspetti caratterizzanti del periodo compreso tra il secolo XI e il secolo XVI</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p>
<p>Competenza in uscita n° 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.</p> <p>Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro.</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti.</p> <p>Utilizzare lessico ed espressioni di base.</p> <p>Utilizzare dizionari mono e bilingui.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</p>	<p>Aspetti dell'interazione e della produzione orale in contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale (parafrasi, sinonimi e contrari).</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva (ricerca di parole e frasi chiave, per la comprensione del contesto).</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali (lettere, annunci, ricette); fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

<p>Competenza in uscita n° 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Presentarsi in modo professionale.</p> <p>Usare correttamente le forme di comunicazione per interagire e presentare i prodotti/servizi offerti.</p> <p>Individuare gli aspetti sociali, religiosi e dietetici specifici delle diverse culture.</p> <p>Applicare correttamente tecniche di comunicazione idonee in contesti professionali.</p> <p>Individuare i prodotti di qualità del territorio conoscendone le caratteristiche peculiari, le tradizioni storiche e i criteri di classificazione della qualità.</p> <p>Fornire informazioni in relazione alle opportunità ricreative, culturali, enogastronomiche del territorio.</p> <p>Fornire informazioni sull'igiene personale, la preparazione, la cottura e la conservazione dei prodotti, la cura degli ambienti e delle attrezzature.</p> <p>Applicare procedure di base di autocontrollo relative all'igiene alimentare.</p> <p>Adottare stili e comportamenti atti alla prevenzione del rischio professionale e ambientale.</p> <p>Utilizzare in modo corretto i dispositivi di prevenzione.</p>	<p>Concetti di base della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse situazioni.</p> <p>Lessico professionale di base in lingua straniera.</p> <p>Tecniche di ascolto attivo (richieste di riformulazione dei concetti chiave, richieste di ripetizione).</p> <p>Principali tecniche di comunicazione scritta, verbale e digitale.</p> <p>Elementi di enogastronomia locale, regionale e nazionale.</p> <p>L'evoluzione degli usi e dei costumi enogastronomici.</p> <p>Principi dell'igiene personale, dei prodotti, dei processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>
---	--	--	---	---



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza in uscita n° 6 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.	Riconoscere, in una o più opere relative al periodo studiato, gli aspetti caratteristici dell'epoca di riferimento. Individuare alcune specifiche persistenze del patrimonio artistico, ambientale e storico del proprio territorio	Caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico sociale</i>
Competenza in uscita n° 7 Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	Reperire informazioni sul web da fonti attendibili Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali di studio e professionali Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto	Principali fonti dell'informazione e della documentazione sul web Caratteri comunicativi di un testo multimediale Tecniche, lessico, strumenti essenziali relativi alla comunicazione professionale.	<i>Asse dei linguaggi</i>
Competenza in uscita n°10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	Saper classificare le diverse tipologie di aziende e le diverse forme giuridiche d'impresa	Conoscere i concetti di aziende profit e non profit, impresa, imprenditori	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico-sociale</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Competenza in uscita n°11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

<p>Competenza in uscita n°12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Saper rappresentare funzioni lineari sul piano cartesiano e risolvere problemi sulla retta.</p> <p>Saper risolvere disequazioni di primo grado con codifica degli intervalli di soluzioni.</p> <p>Risoluzione di semplici problemi.</p> <p>Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati.</p>	<p>Relazioni e funzioni</p> <p>Equazioni di secondo grado.</p> <p>Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado e secondo e relativi semplici problemi.</p> <p>Insieme dei numeri reali.</p> <p>La retta nel piano cartesiano e i problemi di scelta</p> <p>Dati e previsioni</p> <p>Dati, loro organizzazione e rappresentazione.</p> <p>Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.</p>	<p><i>Asse matematico</i></p>
---	--	---	---	-------------------------------



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n°8 Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.	Utilizzare procedure di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio.	Identificare i principi dell'eco sostenibilità ambientale in relazione all'offerta turistica Effettuare l'analisi del territorio di riferimento (opportunità ricreative, culturali, enogastronomiche, sportive, escursionistiche) attraverso l'utilizzo di diversi strumenti di ricerca e del web Analizzare e selezionare proposte di fornitura di offerte turistiche integrate ed ecosostenibili in funzione della promozione e valorizzazione del territorio e dei prodotti agroalimentari locali.	Assetto agroalimentare del territorio: tecniche per l'abbinamento cibi prodotti locali L'offerta turistica integrata ed ecosostenibile nel territorio di riferimento. Metodologie e tecniche di diffusione e promozione di iniziative, progetti e attività turistiche coerenti con il contesto territoriale e con i principi dell'eco sostenibilità ambientale.	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico - sociale</i> <i>Asse matematico</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Raccordo con le competenze dell'Area generale: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche,	Regole del vivere civile nei vari contesti Conoscere se stessi per costruire un consapevole progetto di vita Conoscere le caratteristiche di alcuni testi normativi, anche legati alla storia locale	<i>Asse storico-sociale</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

		economiche e religiose del periodo studiato		
Competenza in uscita n° 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.</p> <p>Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.</p> <p>Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p>	<p>Comprendere e interpretare testi di vario tipo e forma, individuando il tema e le caratteristiche essenziali del genere</p> <p>Cogliere i temi principali e i punti di vista differenti che emergono in una conversazione</p> <p>Esporre informazioni in discorsi, anche brevi, ma ordinati, utilizzando registri linguistici adeguati alle differenti situazioni</p> <p>Confrontare documenti e selezionare le principali informazioni</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>Individuare gli aspetti stilistici e culturali peculiari nei testi letterari più rappresentativi</p> <p>Scrivere testi di diverso tipo, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici, anche semplici, tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio</p>	<p>Ortografia, verbi, lessico</p> <p>Elementi basilari di linguistica</p> <p>Coerenza coesione, concordanza testuale</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio</p> <p>Strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica</p> <p>Tecniche compositive per le diverse tipologie di produzione scritta, in particolare la relazione, la lettera di presentazione</p> <p>Minima contestualizzazione storicoculturale di almeno un autore, un movimento, uno tra i testi/le opere proposti</p>	<i>Asse dei linguaggi</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

<p>Competenza in uscita n° 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p>	<p>Discutere fatti e fenomeni storici, sociali ed economici</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Aspetti caratterizzanti del periodo compreso tra il secolo XI e il secolo XVI</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p>
<p>Competenza in uscita n°5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Presentarsi in modo professionale.</p> <p>Usare correttamente le forme di comunicazione per interagire e presentare i prodotti/servizi offerti. Individuare gli aspetti sociali, religiosi e dietetici specifici delle diverse culture.</p> <p>Applicare correttamente tecniche di comunicazione idonee in contesti professionali.</p> <p>Individuare i prodotti di qualità del territorio conoscendone le caratteristiche peculiari, le tradizioni storiche e i criteri di classificazione della qualità.</p> <p>Fornire informazioni in relazione alle opportunità ricreative, culturali, enogastronomiche del territorio.</p> <p>Fornire informazioni sull'igiene personale, la preparazione, la cottura e la conservazione dei prodotti, la cura degli ambienti e delle attrezzature.</p>	<p>Concetti di base della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse situazioni.</p> <p>Lessico professionale di base in lingua straniera.</p> <p>Tecniche di ascolto attivo (richieste di riformulazione dei concetti chiave, richieste di ripetizione).</p> <p>Principali tecniche di comunicazione scritta, verbale e digitale.</p> <p>Elementi di enogastronomia locale, regionale e nazionale.</p> <p>L'evoluzione degli usi e dei costumi enogastronomici.</p> <p>Principi dell'Igiene personale, dei prodotti, dei processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

		<p>Applicare procedure di base di autocontrollo relative all'igiene alimentare.</p> <p>Adottare stili e comportamenti atti alla prevenzione del rischio professionale e ambientale.</p> <p>Utilizzare in modo corretto i dispositivi di prevenzione.</p>		
Competenza in uscita n°6 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento	<p>Riconoscere, in una o più opere relative al periodo studiato, gli aspetti caratteristici dell'epoca di riferimento.</p> <p>Individuare alcune specifiche persistenze del patrimonio artistico, ambientale e storico del proprio territorio</p>	<p>Caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi</p> <p>Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse storico-sociale</i></p>
Competenza in uscita n°7 Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	<p>Reperire informazioni sul web da fonti attendibili</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali di studio e professionali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto</p>	<p>Principali fonti dell'informazione e della documentazione sul web</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti essenziali relativi alla comunicazione professionale.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>
Competenza in uscita n°10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	Saper classificare le diverse tipologie di aziende e le diverse forme giuridiche d'impresa	Conoscere i concetti di aziende profit e non profit, impresa, imprenditori	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p> <p><i>Asse storico-sociale</i></p> <p><i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i></p>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza in uscita n°11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico-sociale</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Competenza in uscita n°12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Saper rappresentare funzioni lineari sul piano cartesiano e risolvere problemi sulla retta. Saper risolvere disequazioni di primo grado con codifica degli intervalli di soluzioni. Risoluzione di semplici problemi. Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati.	Relazioni e funzioni Equazioni di secondo grado. Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado e secondo e relativi semplici problemi. Insieme dei numeri reali. La retta nel piano cartesiano e i problemi di scelta Dati e previsioni Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.	<i>Asse matematico</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n°11 Contribuire alle strategie di <i>Destination Marketing</i> attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.	Utilizzare all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera di riferimento, idonee modalità di supporto alle attività di <i>Destination marketing</i> secondo procedure standard, in contesti professionali strutturati.	Individuare e riconoscere beni culturali, tipicità enogastronomiche e eventi che caratterizzano l'offerta turistica del territorio di appartenenza Utilizzare tecniche di comunicazione e promozione di eventi e manifestazioni in relazione ai settori di riferimento. Partecipare con compiti esecutivi ad attività/iniziative di varia tipologia, atte a valorizzare le tipicità del territorio.	Prodotti e servizi tipici del territorio; prodotti DOP, IGP, STG. Normativa vigente in materia di denominazione di origine (d.o.). Assetto agroalimentare e patrimonio culturale e ambientale di un territorio. Software applicativi e internet per la gestione degli aspetti della comunicazione e promozione.	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico sociale</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Raccordo con le competenze dell'Area generale: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.	Comprendere e interpretare testi di vario tipo e forma, individuando il tema e le caratteristiche essenziali del genere Cogliere i temi principali e i punti di vista differenti che emergono in una conversazione Esporre informazioni in discorsi, anche brevi, ma ordinati, utilizzando registri linguistici adeguati alle differenti situazioni Confrontare documenti e selezionare le principali informazioni Consultare dizionari e altre fonti informative Individuare gli aspetti stilistici e culturali	Ortografia, verbi, lessico Elementi basilari di linguistica Coerenza coesione, concordanza testuale Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio Strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica Tecniche compositive per le diverse tipologie di produzione scritta, in particolare la relazione, la lettera di presentazione Minima contestualizzazione storicoculturale di almeno un autore, un movimento, uno tra i testi/le opere proposti	<i>Asse dei linguaggi</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

		<p>peculiari nei testi letterari più rappresentativi</p> <p>Scrivere testi di diverso tipo, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici, anche semplici, tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio</p>		
<p>Competenza in uscita n° 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p>	<p>Discutere fatti e fenomeni storici, sociali ed economici</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Aspetti caratterizzanti del periodo compreso tra il secolo XI e il secolo XVI</p>	<p><i>Asse storico-sociale</i></p>
<p>Competenza in uscita n° 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.</p> <p>Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro.</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione.</p>	<p>Aspetti dell'interazione e della produzione orale in contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale (parafrasi, sinonimi e contrari).</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva (ricerca di parole e frasi chiave, per la comprensione del contesto).</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

		<p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti.</p> <p>Utilizzare lessico ed espressioni di base.</p> <p>Utilizzare dizionari mono e bilingui.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</p>	<p>(lettere, annunci, ricette); fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p>	
<p>Competenza in uscita n°5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Presentarsi in modo professionale.</p> <p>Usare correttamente le forme di comunicazione per interagire e presentare i prodotti/servizi offerti.</p> <p>Individuare gli aspetti sociali, religiosi e dietetici specifici delle diverse culture.</p> <p>Applicare correttamente tecniche di comunicazione idonee in contesti professionali.</p> <p>Individuare i prodotti di qualità del territorio conoscendone le caratteristiche peculiari, le tradizioni storiche e i criteri di classificazione della qualità.</p> <p>Fornire informazioni in relazione alle opportunità ricreative, culturali, enogastronomiche del territorio.</p> <p>Fornire informazioni sull'igiene personale, la preparazione, la cottura e la</p>	<p>Concetti di base della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse situazioni.</p> <p>Lessico professionale di base in lingua straniera.</p> <p>Tecniche di ascolto attivo (richieste di riformulazione dei concetti chiave, richieste di ripetizione).</p> <p>Principali tecniche di comunicazione scritta, verbale e digitale.</p> <p>Elementi di enogastronomia locale, regionale e nazionale.</p> <p>L'evoluzione degli usi e dei costumi enogastronomici.</p> <p>Principi dell'igiene personale, dei prodotti, dei processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente.</p>	<p><i>Asse dei linguaggi</i></p>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

		<p>conservazione dei prodotti, la cura degli ambienti e delle attrezzature.</p> <p>Applicare procedure di base di autocontrollo relative all'igiene alimentare.</p> <p>Adottare stili e comportamenti atti alla prevenzione del rischio professionale e ambientale.</p> <p>Utilizzare in modo corretto i dispositivi di prevenzione.</p>		
Competenza in uscita n°6 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento	<p>Riconoscere, in una o più opere relative al periodo studiato, gli aspetti caratteristici dell'epoca di riferimento.</p> <p>Individuare alcune specifiche persistenze del patrimonio artistico, ambientale e storico del proprio territorio</p>	<p>Caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi</p> <p>Aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio</p>	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico-sociale</i>
Competenza in uscita n°7 Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	<p>Reperire informazioni sul web da fonti attendibili</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali di studio e professionali</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto</p>	<p>Principali fonti dell'informazione e della documentazione sul web</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti essenziali relativi alla comunicazione professionale.</p>	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Competenza in uscita n°10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia,	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi	Saper classificare le diverse tipologie di aziende e le diverse forme giuridiche d'impresa	Conoscere i concetti di aziende profit e non profit, impresa, imprenditori	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse storico-sociale</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.			<i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Competenza in uscita n°11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo	<i>Asse dei linguaggi</i> <i>Asse scientifico tecnologico e professionale</i>
Competenza in uscita n°12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Saper rappresentare funzioni lineari sul piano cartesiano e risolvere problemi sulla retta. Saper risolvere disequazioni di primo grado con codifica degli intervalli di soluzioni. Risoluzione di semplici problemi. Raccogliere, organizzare, rappresentare ed interpretare un insieme di dati.	Relazioni e funzioni Equazioni di secondo grado. Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado e secondo e relativi semplici problemi. Insieme dei numeri reali. La retta nel piano cartesiano e i problemi di scelta Dati e previsioni Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.	<i>Asse matematico</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Curricolo per competenze

Indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

TERZO ANNO

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 1 Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.	Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità	Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità. Interpretare le condizioni di funzionamento di impianti di moderata complessità indicate in schemi e disegni. Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate. Reperire e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di moderata complessità. Consultare i manuali tecnici di riferimento.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Rappresentazione esecutiva di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici di moderata complessità. Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse. Tecniche di ricerca e archiviazione di documentazione tecnica.	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i> <i>Asse dei Linguaggi</i> <i>Asse Matematico</i>
Raccordo competenze area generale 2,5,8,10,12				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.	Comprendere e interpretare testi di vario tipo e forma, individuando il tema e le caratteristiche essenziali del genere	Ortografia, verbi, lessico Elementi basilari di linguistica Coerenza coesione, concordanza testuale	Asse dei linguaggi, asse storico-sociale



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari020001@istruzione.it PEC: cari020001@pec.istruzione.it

contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	<p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.</p> <p>Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretati-va), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p>	<p>Cogliere i temi principali e i punti di vista differenti che emergono in una conversazione</p> <p>Esporre informazioni in discorsi, anche brevi, ma ordinati, utilizzando registri linguistici adeguati alle differenti situazioni</p> <p>Confrontare documenti e selezionare le principali informazioni</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative</p> <p>Individuare gli aspetti stilistici e culturali peculiari nei testi letterari più rappresentativi</p> <p>Scrivere testi di diverso tipo, anche brevi, ma sufficientemente corretti nella forma, ordinati nell'esposizione e coerenti alle consegne</p> <p>Produrre testi relativi a situazioni professionali</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici, anche semplici, tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio</p>	<p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica</p> <p>Tecniche compositive per le diverse tipologie di produzione scritta, in particolare la relazione, la lettera di presentazione</p> <p>Minima contestualizzazione storico-culturale di almeno un autore, un movimento, uno tra i testi/le opere proposti</p>	
Competenza in uscita n° 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in	Saper analizzare ed utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere testi relativi al settore di indirizzo, attraverso l'uso di un lessico specifico.	Energie e fonti energetiche. Materiali e loro proprietà.	Asse dei linguaggi



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari020001@istruzione.it PEC: cari020001@pec.istruzione.it

	<p>situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Saper individuare le informazioni specifiche in un testo tecnico.</p> <p>Saper utilizzare i linguaggi specifici.</p> <p>Saper riassumere un breve testo rispettando le strutture sintattiche della lingua e le sue funzioni linguistiche.</p>		
<p>Competenza in uscita n° 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.</p>	<p>Reperire informazioni o documenti in italiano e lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano e in lingua straniera</p> <p>Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi</p>	<p>Fonti dell'informazione e della documentazione</p> <p>Social network e new media</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale</p>	<p>Asse dei linguaggi</p>
<p>Competenza in uscita n° 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi un'organizzazione e i principi di base dell'economia.</p>	<p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione</p>	<p>Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio</p> <p>I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale</p>	<p>Asse storico-sociale</p>
<p>Competenza in uscita n° 11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con</p>	<p>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità</p>	<p>Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni</p>	<p>Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera</p>	<p>Asse storico-sociale</p>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari020001@istruzione.it PEC: cari020001@pec.istruzione.it

particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio	della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.		Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.	
Competenza in uscita n° 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatici	Saper rappresentare funzioni lineari sul piano cartesiano e risolvere problemi sulla retta. Saper risolvere disequazioni di primo grado con codifica degli intervalli di soluzioni. Risoluzione di semplici problemi. Conoscere le funzioni goniometriche e saperne interpretare i relativi grafici.	Relazioni e funzioni Equazioni di secondo grado. Disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado e secondo e relativi semplici problemi. Insieme dei numeri reali. La retta nel piano cartesiano e i problemi di scelta Funzioni ed equazioni goniometriche e trigonometriche	Asse matematico



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 2 Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore	Realizzare apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività. Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici, attraverso la lettura guidata di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore. Realizzare apparati e impianti secondo le indicazioni ricevute, nel rispetto della normativa di settore. Applicare semplici tecniche di saldature di diverso tipo.	Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico. Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti apparecchiature. Procedure operative per la realizzazione di apparati e impianti. Caratteristiche d'impiego dei componenti elettrici, elettronici, meccanici e fluidici. Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali. Tecniche e tipologie di saldatura. Riferimenti normativi di settore.	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>
Raccordo competenze area generale: 10				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale	<i>Asse storico-sociale</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 3 Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.	Eseguire, in modo guidato, attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.	Reperire la documentazione tecnica per ricavare le informazioni relative agli interventi di manutenzione dalla documentazione a corredo della macchina/impianto. Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di semplici apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche. Applicare procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria di semplici apparati e impianti nel rispetto della normativa sulla sicurezza degli utenti.	Procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria e compilazione dei documenti che accompagnano la stessa. Struttura e funzionamento di semplici macchine, impianti e apparati. Procedure operative di smontaggio, sostituzione e ripristino di semplici apparecchiature e impianti. Misure di protezione e prevenzione per la tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Lessico di settore (anche in lingua inglese).	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i> <i>Asse dei Linguaggi</i>
Raccordo competenze area generale: 5, 7, 10				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti	Saper analizzare ed utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere testi relativi al settore di indirizzo, attraverso l'uso di un lessico specifico. Saper individuare le informazioni specifiche in un testo tecnico. Saper utilizzare i linguaggi specifici. Saper riassumere un breve testo rispettando le strutture sintattiche della lingua e le sue funzioni linguistiche.	Energie e fonti energetiche. Materiali e loro proprietà.	<i>Asse dei linguaggi</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

	utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.			
Competenza in uscita n° 7 Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	Reperire informazioni sul web da fonti attendibili Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali di studio e professionali Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto	Social network e new media come fenomeno comunicativo Elementi comunicativi di un testo multimediale Conoscenza di base dei programmi di videoscrittura	



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n°4 Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.	Collaborare alle attività di verifica e regolazione.	Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi, apparati impianti. Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati. Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego dei principali strumenti di misura. Configurare e tarare gli strumenti di misura e controllo. Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici.	Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura e loro utilizzo. Misure di grandezze tecnologiche. Registri di manutenzione. Software per la realizzazione	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>
Raccordo competenze area generale: 10				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n°10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale	<i>Asse storico-sociale</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Competenza di indirizzo	Competenza INTERMEDIA	Abilità terzo anno	Conoscenze terzo anno	Assi coinvolti
Competenza in uscita n°6 Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.	Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicurezza.	Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione. Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia. Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione.	Rischi Specifici. Elementi di ergonomia. Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.	<i>Asse Scientifico, tecnologico, professionale</i>
Raccordo competenze area generale 8, 10, 11				
Competenza dell'area generale	Competenza INTERMEDIA	Abilità minime	Conoscenze minime	Assi coinvolti
Competenza in uscita n° 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.	Reperire informazioni o documenti in italiano e lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano e in lingua straniera Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi	Fonti dell'informazione e della documentazione Social network e new media Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale	
Competenza in uscita n° 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione,	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi	Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio	<i>Asse storico-sociale</i>



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	aziendali relativi al settore professionale di riferimento.		I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale	
Competenza in uscita n°11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dei luoghi, del territorio	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	Aspetti economici, sociali ed etici connessi con il settore produttivo e i servizi in cui si opera Principi e norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.	<i>Asse storico-sociale</i>