



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*

Ai Dirigenti scolastici/Coordinatori didattici  
scuole statali e paritarie  
di ogni ordine e grado  
della Sardegna

Ai Dirigenti e ai Referenti per l'inclusione scolastica degli Uffici V, VI, VII, VIII  
Ambiti Scolastici Territoriali  
delle province di Cagliari, Sassari, Nuoro e Oristano

Al sito WEB

**Oggetto: Indicazioni operative per la redazione del PEI - a.s. 2023/2024 - trasmissione nota ministeriale AOODGSIP prot. n. 4179 del 05.10.2023**

Si trasmette la nota ministeriale AOODGSIP prot. n. 4179 del 5 ottobre u.s., con la quale il Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione intende fornire le indicazioni operative relativamente alla redazione dei Piani Educativi Individualizzati alla luce dell'emanazione del Decreto Interministeriale n. 153 del 1 agosto 2023, "Disposizioni correttive al Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66". Il D.I. 153/2023 è il risultato del lavoro svolto dal Comitato tecnico istituito, ai sensi del D.M. n. 244 del 3 agosto 2021, ai fini della verifica, revisione e aggiornamento del D.I. 182/2020, nel cui processo sono state altresì considerate le osservazioni e/o le indicazioni pervenute dalle istituzioni scolastiche, come richiesto con nota della Direzione Generale per lo Studente prot. n. 1376 del 15 giugno 2021 e tramite comunicazione di questa Direzione prot. n. 11217 del 17.06.2021.

**Ai sensi e per gli effetti del citato D.I. 153 del 1 agosto 2023 sono stati rettificati i modelli nazionali di Piano Educativo Individualizzato (PEI) ad esso allegati, la cui redazione, come è noto, segue i termini definiti all'art. 7, comma 2, lettera g) del D.Lgs. 66/2017("di norma entro il mese di ottobre"). Pare utile precisare, a tal riguardo, che le istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado dovranno utilizzare, a partire dal corrente anno scolastico, i nuovi modelli nazionali di PEI, allegati al D.I. n. 153/2023.** In particolare, si pone in evidenza che, come precisato all'art. 21 del D.I. 182/2020, "in via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di Funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato".

Considerato che le nuove modalità di predisposizione delle certificazioni e del Profilo di funzionamento non sono ancora state pienamente adottate secondo le indicazioni delle **Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento - decreto interministeriale del 14 settembre 2022 consultabile al link:**

<https://www.trovanorme.salute.gov.it/norme/renderNormsanPdf?anno=2022&codLeg=90323&parte=1%20&serie=null>

**le istituzioni scolastiche utilizzeranno la Diagnosi Funzionale e/o il Profilo Dinamico Funzionale, avendo cura di raccordare la documentazione clinica di cui dispongono alla elaborazione del PEI**

secondo la prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF, la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute dell'OMS, **con particolare riferimento alle indicazioni contenute nella sezione 6 - Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori delle Linee Guida del D.I. 153/2023.**

Si sottolinea inoltre che sono in fase di implementazione, **per le scuole statali**, le funzionalità relative alla piattaforma informatica nella Partizione separata dell'Anagrafe Nazionale Studenti per la compilazione dei nuovi modelli di PEI. La data di apertura delle funzioni e le modalità di compilazione saranno comunicate con nota della Direzione Generale dei sistemi informativi e la statistica.

**Le scuole paritarie** continueranno a redigere il PEI in formato cartaceo, garantendo il diritto sancito dalla Costituzione circa l'educazione e l'istruzione degli alunni con disabilità, come disposto dall'art. 1, comma 3 della Legge 62/2000: **“Le scuole paritarie, svolgendo un servizio pubblico, accolgono chiunque, accettandone il progetto educativo, richieda di iscriversi, compresi gli alunni e gli studenti con disabilità”.**

Si rimanda ad una attenta lettura del citato D.I. 153/2023 e dei suoi allegati, nonché della nota in oggetto, la quale richiama alcuni dei passaggi principali del decreto interministeriale, in particolare per ciò che riguarda gli emendamenti operati sui seguenti articoli del D.I. 182/2020:

- art. 8 - “Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico”;
- art. 10, comma 1 - “Curricolo dell'alunno”;
- art. 10 bis - “Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado”;
- art. 21 -“Norme transitorie”

Si ringrazia per la collaborazione.

PER IL DIRETTORE GENERALE  
IL DIRIGENTE CON FUNZIONI VICARIE  
*Mario Francesco Del Rio*

#### **Allegati**

- Nota DGSIP prot. n. 4179 del 05 ottobre 2023 “Indicazioni operative per la redazione del PEI - a.s. 2023/2024”.

- D.I. n. 153 del 1 agosto 2023 con relativi allegati

- All. A1 PEI infanzia
- All. A2 PEI primaria
- All. A3 PEI secondaria di I grado
- All. A4 PEI secondaria di II grado
- All. B Linee guida
- All. C Scheda supporti di funzionamento
- All.C1 Tabella fabbisogni

- D.I. n. 182 del 29 dicembre 2020