**Progettazione del processo di formazione delle competenze**

**Istituto IPIA “G. Ferraris” - Iglesias**

|  |
| --- |
| **Titolo UDA:** |
| **DESTINATARI DELLA FORMAZIONE** |
|  |
| **COMPITO AUTENTICO** |
|  |
|  |
| **Descrizione** |
|  |
| **Prodotti intermedi e finale da realizzare** |
|  |
| **ATTIVITA' PRINCIPALI CHE SVOLGONO GLI STUDENTI** |
|  |
| **PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA’** |
| **Insegnanti coinvolti (indicare le ore)** |
|  |
| **Elementi organizzativi** |
| **Periodo di svolgimento** : (dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  **Percorso:** (indicare i mesi e le attività)  **Risorse necessarie** :  **Metodologie** : |
| **RIFERIMENTI** |
| **Competenze intercettate**  **(da L. 61/17 e ALLEGATO 1 e 2 DM 92/18)** |
| **Competenze chiave di cittadinanza :**  **Competenze di riferimento area comune:**  **Competenze professionalizzanti settore :**  **Competenze di educazione civica:** |
| **Unità di competenza intercettate**  **(Selezione di “Abilità” come indicate negli allegati 1 e 2 DM 92/18 )** |
| **Abilità riferite alle competenze di riferimento area comune**  **Asse scientifico -tecnologico**  **Asse dei linguaggi**  **Asse linguistico-letterario** |
|  |
|  |
| **Contenuti (dalla programmazione d’Istituto)** |
|  |
| **PRODOTTI E PRESTAZIONI DA VALUTARE** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questo compito autentico ha lo scopo di favorire lo sviluppo di competenze. Ogni competenza viene sviluppata lavorando sulle competenze chiave di cittadinanza (tema che sarà approfondito nel laboratorio sulla valutazione). In questa fase progettuale si dovrebbe poter rispondere alla domanda: attraverso quali attività svolte dagli studenti nel compito autentico vengono sviluppate le competenze chiave di cittadinanza scelte?** | |
| **“Abilità” da allegati 1 e 2 DM 92/18**  **(vedi campo “Unità di competenza intercettate”)** | **Attività attraverso cui sviluppare le abilità**  **(vedi campi “prodotti” e “attività )** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |