



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it
Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2
PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

I.P.I.A. "G.FERRARIS" - IGLESIAS
Prot. 0007436 del 30/07/2024
VI-1 (Uscita)

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI DUE PSICOLOGI E UN PEDAGOGISTA DA INDIVIDUARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA "AIUTIAMOCI"

CODICE PROPOSTA PROGETTUALE: CARI02000L_AI_01
CUP: F33C23002530006

La Dirigente Scolastica

Visti

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";



- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- il D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generalisulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”
- Il D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;
- la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante:
- il "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento:
- Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025- 26 e dei relativi allegati”;
- l’approvazione dell’Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
- la proposta progettuale presentata dall’IPIA G. FERRARIS di Iglesias con Codice CARI02000L_AI_01
- la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it
Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2
PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria(infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga de termine per la realizzazione delle attività progettuali.”

- l'inserimento dell'IPIA G. Ferraris di Iglesias tra le autonomie beneficiarie;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 31.12.2024;
- l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP E23C23000370006;

VISTO che il finanziamento di cui l'Istituzione Scolastica è beneficiaria è relativo alla prima annualità del progetto;

TENUTO CONTO del fatto che annualmente la R.A.S. provvederà a comunicare alle autonomie beneficiarie l'eventuale assegnazione delle risorse per l'attuazione del progetto e ad attribuire un CLP cui sarà correlato un CUP;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alla figura professionale dello Psicologo e del Pedagogista;

ACCERTATA ai sensi dell'art. 7 comma 6 lett. b) del D.Lgs.n. 165 del 2001, la mancanza di personale interno in possesso dei titoli di accesso;

CONSIDERATO che occorre procedere ad individuare n. 2 esperti esterni PSICOLOGI e n. 1 esperto esterno PEDAGOGISTA per la realizzazione delle attività inerenti la Linea AIUTIAMOCI del progetto R.A.S. PROGRESSI “Un aiuto in più: supporto psico-pedagogico”;

RITENUTO opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per la formazione di due graduatorie triennali, una per la figura dello psicologo, l'altra per la figura del pedagogista;

CONSIDERATO che è necessario adottare una procedura che consenta la massima partecipazione dei potenziali aspiranti e una celere gestione dei lavori della commissione e delle procedure di aggiudicazione, al fine di avviare il progetto tempestivamente;



ADOTTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24 - 2024/25 -2025/26.

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

1. FINALITA'

La linea AIUTIAMOCI dell'Avviso Progressi per gli anni scolastici 2023-24 - 2024/25 -2025/26 ha la finalità di combattere la dispersione scolastica, attraverso azioni di sostegno che mirino a supportare gli studenti per il superamento delle difficoltà legate a situazioni di svantaggio psicologico, educativo e culturale.

Le tipologie di attività che i professionisti sono tenuti a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Istituzione scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS).

A mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono riguardare:

- interventi, personalizzati o per gruppi, di integrazione scolastica e sociale;
- interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- attività di counselling psicologico, educativo e familiare;
- azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;
- azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;
- attività di mediazione interculturale.

Tutte le attività dovranno essere libere, gratuite e aperte agli studenti individuati dall'Istituzione scolastica e dovranno favorire la piena inclusione degli stessi nell'ambiente scolastico, nonché prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti selezionati e il personale dell'Istituzione scolastica.

Il servizio di ascolto e di supporto a sportello, destinato all'intera popolazione studentesca, non potrà essere dedicato meno del 20% delle ore complessive del progetto.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto, che complessivamente non devono essere superiori al 15% delle ore totali del progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività, anche a carattere collegiale, volte a garantire l'effettiva realizzazione dell'intervento (a titolo d'esempio: le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, etc).

**2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Il presente Avviso è volto a selezionare la/le seguenti figure professionali:

Tipologia professionista	Totale ore per professionista	di cui:	
		ore attività di sostegno	ore attività funzionali
<i>Psicologo 1</i>	<i>150 h</i>	<i>128 h</i>	<i>22 h</i>
<i>Psicologo 2</i>	<i>150 h</i>	<i>128 h</i>	<i>22 h</i>
<i>Pedagoga</i>	<i>200 h</i>	<i>170 h</i>	<i>30 h</i>

Le attività di psicologo e di pedagoga dovranno essere svolte da persone fisiche distinte. Non è pertanto consentito che la stessa persona fisica svolga, ad esempio, le ore di attività relative all'incarico di psicologo e quelle relative all'incarico di pedagoga.

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituzione scolastica;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
- avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere almeno uno dei requisiti sotto elencati:



PROFESSIONISTA	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
PSICOLOGO	Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi. L'iscrizione deve essere antecedente alla data di presentazione della domanda.
PEDAGOGISTA	Laurea Magistrale idonea ad esercitare la professione di pedagogo e/o educatore professionale (con Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione), con esperienze in contesti di inclusione sociale dove si sia occupato di apprendimento degli studenti e di orientamento professionale, nonché di aspetti relazionali e educativi;

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Istituzione scolastica che bandisce la procedura di selezione.

4. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita **Commissione di Valutazione** composta da non meno di **tre membri** nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate



TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione della figura di PSICOLOGO

TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione della figura di PSICOLOGO					
MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	
1-Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	a) Laurea Triennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo)	110 e lode	10
				da 108 a 110	8
				da 100 a 107	6
				Fino a 99	4
2-Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	a) Specializzazione in Psicoterapia conseguita in le Scuole Pubbliche e quelle Private riconosciute dal Ministero dell'istruzione	9	
			b) Dottorato di ricerca in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva	7	
			c) Master universitario di I livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (1 punto - si valutano max 2 titoli)	2	
			d) Master universitario di II livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (1 punto - si valutano max 2 titoli)	2	
3-Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	a) Esperienza in qualità di Psicologo nei progetti R.A.S. Linea C Tutti a Iscol@/Ascolto e Supporto con la seguente precisazione: - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo vengono attribuiti: n. 3 punti in caso di progetti della durata complessiva di 360ore; n. 2 punti in caso di progetti di durata inferiore a 360 ore; - se l'esperienza richiesta è svolta in un istituto onnicomprensivo vengono attribuiti n. 1 punti - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo viene attribuito n. 1 punto; Interventi certificati di non meno di 120 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze)	Da 1 a 3 punti per ciascuna esperienza valutabile	
			b) Esperienze di gestione e realizzazione di interventi specialistici integrati in ambito scolastico (sportello, attività con gruppi/classi, attività formative per il personale, etc. NON compresi nelle esperienze di cui al punto 3.a) Tutti a Iscol@/Ascolto e Supporto) in qualità di psicologo con la seguente precisazione: - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo vengono attribuiti n. 2 punti; - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo vengono attribuiti n. 3 punti. Interventi certificati di non meno di 80 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze)	2 o 3 punti per ciascuna esperienza valutabile	
			c) Esperienza nella scuola in qualità di Psicologo formatore dei docenti sulla gestione delle classi e tematiche relative ai BES NON compresi nelle esperienze di cui ai punti precedenti (3.a)-3.b) di durata non inferiore a 10 ore ciascuno Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze)	2 punti per ciascuna esperienza valutabile	



4-Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	a) Esperienze maturate in qualità di psicologo nei SET dei Comuni, presso ATS/ASL, consultori, strutture residenziali e altri servizi pubblici o convenzionate a favore di minori, giovani adulti, genitori. Interventi certificati di non meno di 200 ore complessive per contratto di lavoro. <i>(si valutano max 4 esperienze non contemporanee)</i>	2 punti per ciascuna esperienza valutabile
			b) Esperienze documentate in qualità di formatore con target: docenti, adulti e minori, anche appartenenti alle fasce deboli, non ricomprese nelle esperienze dei precedenti punti 4 a) e 3a)-b). Interventi certificati di non meno di 12 ore ciascuno per ciascun target. <i>(si valutano max 6 esperienze)</i>	1 punto per ciascuna esperienza
			c) Esperienze documentate e specifiche di docenza/formazione destinata a giovani in età scolare e giovani adulti su tematiche di orientamento professionale e personale, sviluppo delle soft skills, non ricompresi nei precedenti punti a), b). Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno. <i>(si valutano max 8 esperienze)</i>	2 punti per ciascuna esperienza

TABELLA 2 – Criteri di valutazione per la selezione dei PEDAGOGISTI

TABELLA 2 – Criteri di valutazione per la selezione della figura di PEDAGOGISTA					
MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	
1-Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Pedagogista (con Laurea Magistrale idonea ad esercitare la professione di pedagogista) e/o educatore professionale (con Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione) Per la Laurea triennale i punteggi sono diminuiti di 2 punti	110 e lode	10
				da 108 a 110	8
				da 100 a 107	6
				Fino a 99	4
2-Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	a) Dottorato di ricerca in discipline inerenti la Pedagogia e le Scienze dell'Educazione b) Master universitario di I livello in Discipline inerenti la Pedagogia e le Scienze dell'Educazione in ambito preadolescenziale e adolescenziale (2 punti - si valutano max due titoli) c) Master universitario di II livello in Discipline inerenti la Pedagogia e le Scienze dell'Educazione in ambito preadolescenziale e adolescenziale (1 punto - si valutano max due titoli) d) Corso di Specializzazione universitario in DSA, disturbi evolutivi, didattica metacognitiva, BES	10	
				4	
				2	
				4	



3-Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	<p>a) Esperienza in qualità di Pedagogista nei progetti R.A.S. Linea C Tutti a Iscol@/Ascolto e Supporto con la seguente precisazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo vengono attribuiti: n. 3 punti in caso di progetti della durata complessiva di 360 ore; n. 2 punti in caso di progetti di durata inferiore a 360 ore; - se l'esperienza richiesta è svolta in un istituto onnicomprensivo vengono attribuiti n. 1 punto - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo viene attribuito n. 1 punto; <p>Interventi certificati di non meno di 120 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze)</p>	Da 1 a 3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			<p>b) Esperienze di gestione e realizzazione di interventi specialistici integrati in ambito scolastico (sportello, attività con gruppi/classi, attività formative per il personale, etc. NON compresi nelle esperienze di cui al punto 3.a) Tutti a Iscol@/Ascolto e Supporto) in qualità di Pedagogista con la seguente precisazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo vengono attribuiti n. 2 punti; - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo vengono attribuiti n. 3 punti. <p>Interventi certificati di non meno di 80 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze)</p>	2 o 3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			<p>c) Esperienza nella scuola in qualità di Pedagogista/Educatore formatore dei docenti sulla gestione delle classi e tematiche relative ai BES NON compresi nelle esperienze di cui ai punti precedenti (3.a)-3.b) di durata non inferiore a 10 ore ciascuno</p> <p>Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze)</p>	2 punti per ciascuna esperienza valutabile
4-Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	<p>a) Esperienze maturata in qualità di Pedagogista/Educatore nei SET dei Comuni, presso ATS/ASL, consultori, strutture residenziali e altri servizi pubblici o convenzionate a favore di minori, giovani adulti, genitori.</p> <p>Interventi certificati di non meno di 200 ore complessive per contratto di lavoro. (si valutano max 4 esperienze non contemporanee)</p>	2 punti per ciascuna esperienza valutabile
			<p>b) Esperienze certificate in ambito extrascolastico (es. Studio privato) in qualità di Pedagogista/Educatore, nella gestione e realizzazione di interventi professionali su ragazzi con DSA e/o disabilità frequentanti la Scuola Secondaria di primo e secondo grado.</p> <p>Interventi certificati di non meno di 20 ore per caso (si valutano max 6 esperienze)</p>	1 punto per ciascuna esperienza
			<p>c) Esperienze documentate in qualità di Pedagogista/Educatore formatore con target docenti sulla gestione di alunni con BES, non ricomprese nelle esperienze dei precedenti punti 4 a) e 3 a)-b).</p> <p>Interventi certificati di non meno di 12 ore ciascuno (si valutano max 8 esperienze)</p>	2 punti per ciascuna esperienza



Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità:

- Primo criterio: età anagrafica (priorità al candidato più giovane)
- Secondo criterio: ordine cronologico di arrivo delle domande (data e ora di presentazione)

In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

5. PERIODO DI VALIDITÀ DELLE GRADUATORIE

Le distinte graduatorie avranno periodo di validità di 3 anni, coincidenti con le annualità del progetto R.A.S. PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26.

L'Amministrazione annualmente scorrerà le graduatorie per individuare i professionisti cui conferire l'incarico.

Il contratto sarà di durata annuale, coincidente con le scadenze fissate dalla R.A.S. per l'avvio e la conclusione del progetto, e riporterà di volta in volta il CLP e CUP riferito all'annualità del finanziamento. È facoltà dell'Amministrazione, a suo insindacabile giudizio, confermare i professionisti per l'anno successivo o procedere con lo scorrimento della graduatoria.

Il professionista potrà a sua volta accettare o non accettare la sottoscrizione di un nuovo contratto.

Qualora la Regione, come previsto dall'Avviso PROGRESSI, attraverso uno specifico avviso a evidenza pubblica predisponga un Elenco di professionisti, per le annualità successive alla prima l'Autonomia scolastica potrà far decadere le graduatorie e provvedere al reclutamento a chiamata nell'ambito dell'Elenco in parola.

6. MODALITÀ CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con i professionisti selezionati sarà stipulato un contratto di lavoro autonomo in qualità di Libero Professionista titolare di Partita I.V.A.

Il compenso per le attività professionali oggetto del presente Avviso è stabilito in:

- € 50,00 (cinquanta/00) compenso orario per attività di sostegno ed € 25,00 (venticinque/00) per attività funzionali.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) e I.V.A. se dovuta.

Il compenso sarà liquidato solo dietro presentazione di regolare fattura elettronica.

La durata dei singoli incarichi sarà determinata in sede di stipula del contratto e non potrà superare il termine fissato dalla R.A.S. per la realizzazione delle attività progettuali.



7. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Istituzione scolastica, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso pubblico PROGRESSI – LINEA AIUTIAMOCI - e dal progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto in materia di protezione dei dati personali;
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Istituzione scolastica, **compilata in maniera puntuale, chiara e precisa** relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare le attività svolte sul Diario di Bordo **compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa**;
- e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto **nelle forme e nei modi indicati dall'Istituzione scolastica**.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano.

L'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

Le figure professionali selezionate, dovranno garantire la disponibilità a prestare la loro opera in **entrambe le sedi dell'Istituto G. Ferraris, dalle ore 8,20 alle ore 14,20, dal lunedì al sabato, e qualora fosse necessario, anche in orario pomeridiano, secondo le esigenze di progetto.**

8. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Istituzione scolastica IPIA "G. Ferraris", **entro e non oltre le ore 12:00 del 13/08/2024** esclusivamente con la seguente modalità:

- invio tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PEC cari02000l@pec.istruzione.it o posta elettronica ordinaria all'indirizzo cari02000l@istruzione.it, riportante nell'oggetto la dicitura **"Domanda selezione Psicologo/Pedagogo Linea AIUTIAMOCI Nome, Cognome, Codice fiscale"**.



Alla domanda di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 sui modelli allegati (all. 1 figura professionale Psicologo; all. 2 figura professionale Pedagogista), devono essere allegati:

- **curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano in modo chiaro e inequivocabile le esperienze formative e lavorative richieste** ai fini dell'attribuzione del punteggio, **evidenziate in grassetto**;
- **Fotocopia di un documento di identità in corso di validità**;
- *(solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea):* copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

9. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute **oltre i termini previsti, incomplete e/o sprovviste dei documenti richiesti, nonché le domande sprovviste di firma.**

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà compilare l'apposita sezione "autovalutazione punteggio", pena l'annullamento della domanda.

10. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura di valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria nell'albo on line e sul sito *web* dell'Istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito *web* dell'Istituzione scolastica e nell'albo on line sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.



12. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione scolastica IPIA "G. Ferraris", (di seguito denominata scuola), con sede legale in Iglesias, Via Canepa snc, Codice Fiscale e/o P. IVA 81003430923, legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dor.ssa Giuseppina Tartaglione (in seguito, "Titolare"), informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, "GDPR") che i dati saranno trattati con le modalità e per le finalità evidenziate di seguito.

Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi (ad esempio: nome, cognome, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento), in seguito "dati personali" o anche "dati", comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell'art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/ di collaborazione.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso l'istituto.

Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati.

Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

Accesso ai dati



I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento e/o di amministratori di sistema.

Comunicazione dei dati

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

Trasferimento dati

I dati personali sono conservati su server e nell'archivio cartaceo dell'istituto.

Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

Diritti dell'interessato

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

- di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
- di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
- di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it
Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2
PEO: cari020001@istruzione.it PEC: cari020001@pec.istruzione.it

Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Modalità di esercizio dei diritti

E' possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

1. una raccomandata a/r a IPIA "G. Ferraris", via canepa snc, Iglesias;
2. una PEC all'indirizzo: cari020001@pec.istruzione.it
3. Chiamando il numero di telefono del titolare del trattamento: 0781/40148

Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è la Dr.ssa Giuseppina Tartaglione.

Il Responsabile per la Protezione dei dati è Dott.ssa Malena Roberta, nominata con incarico prot. 12244 del 16/12/2023, i cui contatti sono reperibili nel sito dell'Istituzione Scolastica.

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede dell'IPIA "G. Ferraris" di Iglesias.

13. PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene affisso all'Albo Pretorio dell'Istituzione scolastica e sul sito web dell'Istituzione scolastica <https://ipsiaiglesias.edu.it/>

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso IPIA "G. Ferraris", via Canepa snc, Iglesias al n. 0781/40148.

Il Dirigente Scolastico
Firma Digitale

Dott. ssa Giuseppina Tartaglione



Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI UNO PSICOLOGO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

“Un aiuto in più: supporto psico-pedagogico”

DCT CARI02000L_AI_01 CUP F33C23002530006

Alla Dirigente Scolastica
dell’Ipia G. Ferraris di Iglesias

Il sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il ___/___/___ residente in _____
Via _____ n. _____ C.A.P. _____
Codice Fiscale _____ P.IVA _____ Telefono_Cell. _____
e mail _____ pec _____

chiede

di partecipare alla selezione dei professionisti del Progetto della **LINEA AIUTIAMOCI - A.S. 2023/224-2024/25- 2025/26 Avviso – (PROGRESSI) PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione**

FIGURA PROFESSIONALE

Psicologo

Ai sensi del DPR n. 445/2000 dichiara:

1. di possedere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti cheriguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
4. di possedere la Laurea richiesta conseguita presso
il..... per la partecipazione alla procedura selettiva specifica;
5. di essere iscritto all'albo professionale degli.....con sede a
iscrizione in data..... (solo per gli psicologi).

Allega:

- Curriculum vitae aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale

Dichiara di possedere i seguenti titoli e servizi:



TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione della figura di PSICOLOGO (MAX 100 PUNTI)

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE A CURA DELL'ISTITUTO
1-Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	a) Laurea Quadriennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo)	110 e lode	10	
				da 108 a 110	8	
				da 100 a 107	6	
				Fino a 99	4	
2-Formazione specialistica	Valutazione e della formazione specialistica	20 punti	a) Specializzazione in Psicoterapia conseguita in le Scuole Pubbliche e quelle Private riconosciute dal Ministero dell'istruzione	9		
			b) Dottorato di ricerca in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva	7		
			c) Master universitario di I livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (1 punto - si valutano max 2 titoli)	2		
			d) Master universitario di II livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (1 punto - si valutano max 2 titoli)	2		
			a) Esperienza in qualità di Psicologo nei progetti R.A.S. Linea C Tutti a Iscol@/Ascolto e Supporto con la seguente precisazione: - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo vengono attribuiti: n. 3 punti in caso di progetti della durata complessiva di 360ore; n. 2 punti in caso di progetti di durata inferiore a 360 ore; - se l'esperienza richiesta è svolta in un istituto onnicomprensivo vengono attribuiti n. 1 punti - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo viene attribuito n. 1 punto; Interventi certificati di non meno di 120 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze)	Da 1 a 3 punti per ciascuna esperienza valutabile		



3-Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	<p>b) Esperienze di gestione e realizzazione di interventi specialistici integrati in ambito scolastico (sportello, attività con gruppi/classi, attività formative per il personale, etc. NON compresi nelle esperienze di cui al punto 3.a) Tutti a Iscol@Ascolto e Supporto) in qualità di psicologo con la seguente precisazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo vengono attribuiti n. 2 punti; - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo vengono attribuiti n. 3 punti. <p>Interventi certificati di non meno di 80 ore ciascuno. (<i>si valutano max 5 esperienze</i>)</p>	2 o 3 punti per ciascuna esperienza valutabile		
			<p>c) Esperienza nella scuola in qualità di Psicologo formatore dei docenti sulla gestione delle classi e tematiche relative ai BES/NON compresi nelle esperienze di cui ai punti precedenti (3.a)-3.b) di durata non inferiore a 10 ore ciascuno</p> <p>Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno. (<i>si valutano max 5 esperienze</i>)</p>	2 punti per ciascuna esperienza valutabile		
4-Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	<p>a) Esperienze maturata in qualità di psicologo nei SET dei Comuni, presso ATS/ASL, consultori, strutture residenziali e altri servizi pubblici o convenzionate a favore di minori, giovani adulti, genitori.</p> <p>Interventi certificati di non meno di 200 ore complessive per contratto di lavoro. (<i>si valutano max 4 esperienze non contemporanee</i>)</p>	2 punti per ciascuna esperienza valutabile		
			<p>b) Esperienze documentate in qualità di formatore con target: docenti, adulti e minori, anche appartenenti alle fasce deboli, non ricomprese nelle esperienze dei precedenti punti 4 a) e 3a)-b).</p> <p>Interventi certificati di non meno di 12 ore ciascuno per ciascun target. (<i>si valutano max 6 esperienze</i>)</p>	1 punto per ciascuna esperienza		
			<p>c) Esperienze documentate e specifiche di docenza/formazione destinata a giovani in età scolare e giovani adulti su tematiche di orientamento professionale e personale, sviluppo delle soft skills, non ricompresi nei precedenti punti a), b).</p> <p>Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno. (<i>si valutano max 8 esperienze</i>)</p>	2 punti per ciascuna esperienza		



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it
Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2
PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

LUOGO E DATA

FIRMA



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Allegato 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI UN PEDAGOGISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

“Un aiuto in più: supporto psico-pedagogico”

DCT CARI02000L_AI_01 CUP F33C23002530006

Alla Dirigente Scolastica
dell’Ipia G. Ferraris di Iglesias

Il sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il ___/___/___ residente in _____
Via _____ n. _____ C.A.P. _____
Codice Fiscale _____ P.IVA _____ Telefono_Cell. _____
e mail _____ pec _____

chiede

di partecipare alla selezione dei professionisti del Progetto della **LINEA AIUTIAMOCI - A.S. 2023/224-2024/25- 2025/26 Avviso – (PROGRESSI) PROgetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione**

FIGURA PROFESSIONALE

Pedagogista

Ai sensi del DPR n. 445/2000 dichiara:

4. di possedere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
5. di godere dei diritti civili e politici;
6. di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti cheriguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
4. di possedere la Laurea richiesta conseguita presso
il..... per la partecipazione alla procedura selettiva specifica;

Allega:

- Curriculum vitae aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale

Dichiara di possedere i seguenti titoli e servizi:



TABELLA 2 – Criteri di valutazione per la selezione della figura di PEDAGOGISTA (MAX 100 PUNTI)

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE A CURA DELL'ISTITUTO
1-Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Pedagogista (con Laurea Magistrale idonea ad esercitare la professione di pedagogista) e/o educatore professionale (con Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione) Per la Laurea triennale i punteggi sono diminuiti di 2 punti	110 e lode	10	
				da 108 a 110	8	
				da 100 a 107	6	
				Fino a 99	4	
2-Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	a) Dottorato di ricerca in discipline inerenti la Pedagogia e le Scienze dell'Educazione	10		
			b) Master universitario di I livello in Discipline inerenti la Pedagogia e le Scienze dell'Educazione in ambito preadolescenziale e adolescenziale (2 punti - si valutano max due titoli)	4		
			c) Master universitario di II livello in Discipline inerenti la Pedagogia e le Scienze dell'Educazione in ambito preadolescenziale e adolescenziale (1 punto - si valutano max due titoli)	2		
			d) Corso di Specializzazione universitario in DSA, disturbi evolutivi, didattica metacognitiva, BES	4		
3-Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale e in contesti scolastici	40 punti	a) Esperienza in qualità di Pedagogista nei progetti R.A.S. Linea C Tutti a Iscol@/Ascolto e Supporto con la seguente precisazione: - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo vengono attribuiti: n. 3 punti in caso di progetti della durata complessiva di 360 ore; n. 2 punti in caso di progetti di durata inferiore a 360 ore; - se l'esperienza richiesta è svolta in un istituto onnicomprensivo vengono attribuiti n. 1 punto - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo viene attribuito n. 1 punto; Interventi certificati di non meno di 120 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze)	Da 1 a 3 punti per ciascuna esperienza valutabile		
			b) Esperienze di gestione e realizzazione di interventi specialistici integrati in ambito scolastico (sportello, attività con gruppi/classi, attività formative per il personale, etc. NON compresi nelle esperienze di cui al punto 3.a) Tutti a Iscol@/Ascolto e Supporto) in qualità di Pedagogista con la seguente precisazione: - se l'esperienza richiesta è svolta nel primo ciclo vengono attribuiti n. 2 punti; - se l'esperienza richiesta è svolta nel secondo ciclo vengono attribuiti n. 3 punti.	2 o 3 punti per ciascuna esperienza valutabile		





			<p>Interventi certificati di non meno di 80 ore ciascuno. (<i>si valutano max 5 esperienze</i>)</p> <p>c) Esperienza nella scuola in qualità di Pedagogista/Educatore formatore dei docenti sulla gestione delle classi e tematiche relative ai BES NON compresi nelle esperienze di cui ai punti precedenti (3.a)-3.b) di durata non inferiore a 10 ore ciascuno</p> <p>Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno. (<i>si valutano max 5 esperienze</i>)</p>	2 punti per ciascuna esperienza valutabile		
4-Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale e in contesti extra scolastici	30 punti	<p>a) Esperienze maturate in qualità di Pedagogista/Educatore nei SET dei Comuni, presso ATS/ASL, consultori, strutture residenziali e altri servizi pubblici o convenzionate a favore di minori, giovani adulti, genitori.</p> <p>Interventi certificati di non meno di 200 ore complessive per contratto di lavoro. (<i>si valutano max 4 esperienze non contemporanee</i>)</p>	2 punti per ciascuna esperienza valutabile		
			<p>b) Esperienze certificate in ambito extrascolastico (es. Studio privato) in qualità di Pedagogista/Educatore, nella gestione e realizzazione di interventi professionali su ragazzi con DSA e/o disabilità frequentanti la Scuola Secondaria di primo e secondo grado.</p> <p>Interventi certificati di non meno di 20 ore per caso (<i>si valutano max 6 esperienze</i>)</p>	1 punto per ciascuna esperienza		
			<p>c) Esperienze documentate in qualità di Pedagogista/Educatore formatore con target docenti sulla gestione di alunni con BES, non ricomprese nelle esperienze dei precedenti punti 4 a) e 3a)-b).</p> <p>Interventi certificati di non meno di 12 ore ciascuno (<i>si valutano max 8 esperienze</i>)</p>	2 punti per ciascuna esperienza		

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

LUOGO E DATA

FIRMA