



I.P.I.A. "G. FERRARIS" - IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Circolare n. 40 del 01.10.2024

Agli Studenti e alle loro Famiglie Al personale docente e ATA Al Dsga Sito Web

Oggetto: modalità di fruizione del supporto psico-pedagogico

Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 – LINEA AIUTIAMOCI Progetto "Un aiuto in più: supporto psico – pedagogico"

Con la presente si comunica che è attivo nel nostro Istituto il progetto PROGRESSI – LINEA AIUTIAMOCI, che prevede il supporto psico-pedagogico a favore della comunità scolastica.

Le professioniste impiegate nell'attuazione degli interventi di supporto saranno disponibili nei seguenti orari:

Dott.ssa Dessì Carla	Servizio	Martedì 8.20 - 11.20 Centrale	pedagogistaiscola@gmail.com
	Pedagogico	Martedì 11.20 - 14.20 Succursale	
		Venerdì 11.20 – 13.20 Centrale	
		Sabato 8.20 – 13.20 Centrale	
Dott.ssa Elena Lai	Servizio	Venerdì 10.20 – 15.20 Centrale	elenunzia@yahoo.it
	Psicologico	Sabato 8.20 – 11.20 Centrale	
Dott.ssa Karol Pagini	Servizio	Martedì 8.20 – 14.20 Succursale	karolpagini@gmail.com
	Psicologico	Giovedì 8.20 – 13.20 Centrale	

Gli interventi dovranno essere <u>concordati</u> via e-mail oppure attraverso l'inserimento della richiesta di supporto nelle scatole disponibili presso le due sedi. Per usufruire del servizio in orari diversi da quelli indicati nel prospetto, deve essere fatta specifica richiesta.

Si ricorda, inoltre, che per il solo servizio di sportello d'ascolto è necessario aver restituito il modulo di consenso debitamente firmato dai genitori.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.ssa Giuseppina Tartaglione

Firma digitale