**I.P.I.A. “G. FERRARIS” - IGLESIAS**

**Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – S. Commerciali**

**Scheda progettuale**

**DA INVIARE A:** [**cari02000l@istruzione.it**](mailto:cari02000l@istruzione.it) **E IN COPIA A:** [**paola.cacciarru@ipsiaiglesias.edu.it**](mailto:paola.cacciarru@ipsiaiglesias.edu.it)

|  |
| --- |
| **Denominazione progetto** *(Indicare il titolo)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Responsabile progetto** |
|  |

|  |
| --- |
| *Precisare il collegamento con le azioni previste nel PDM (Piano di Miglioramento 2022-2025)* |
| **Indicare il collegamento con i progetti di Istituto:**  𑂽 **IL “FERRARIS” PRESIDIO DEL GUSTO: SAPERI E SAPORI DEL TERRITORIO**  𑂽 **“Cooperazione: mettiamola in agenda!” Giovani e territorio per l’aiuto pubblico allo sviluppo sostenibile**  **Indicare il collegamento con le azioni previste nel PDM:**  **𑂽 MIGLIORIAMO PROVANDO**  Il percorso riguarda la somministrazione di prove comuni per classi parallele in entrata, intermedie e in uscita, a partire dalle seconde classi del biennio in Italiano, Matematica e Inglese per poter poi adottare strategie efficaci di recupero in itinere, al fine di garantire al maggior numero possibile di alunni un percorso di studi regolare nel quinquennio.  **𑂽 SCUOLA APERTA: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**  Il percorso è finalizzato alla progettazione di azioni di contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione degli episodi di esclusione e i fenomeni di bullismo; privilegia le attività laboratoriali, la didattica orientativa (valutazione dei propri punti di forza e di debolezza) e l’innovazione della strumentazione.  **𑂽 UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO**  Il percorso contribuisce alla realizzazione delle UDA interdisciplinari orientate alla padronanza di competenze trasversali; prevede la progettazione condivisa di azioni di intervento efficaci e flessibili mirate al recupero e al contrasto delle difficoltà di apprendimento (individualizzazione e personalizzazione dei percorsi; gruppi di livello, classi parallele, tutoring) e il ricorso a metodologie didattiche innovative.  **Indicare se le attività progettuali rientrano nelle attività dei PCTO: SI 𑂽 NO 𑂽** |

|  |
| --- |
| *Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.* |
| **Compito autentico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Destinatari** (indicare il numero di alunni coinvolti e le classi di appartenenza)  Alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Delle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Obiettivi:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Metodologia**:  Lezione frontale e partecipata 𑂽  Didattica laboratoriale e per competenze (UdA) 𑂽  Cooperative Learning 𛲠  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Attività:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Risultati attesi:**  **Sviluppo delle competenze dell’Area professionale:**  **Sviluppo delle competenze dell’Area Comune:**  **Sviluppo delle competenze Trasversali:** |

**Durata**

|  |
| --- |
| *Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno.* |
| **Date di inizio e fine** :    **Modalità organizzative** (Indicare le fasi e le modalità di realizzazione del progetto)**:** |

**Monitoraggio**

|  |
| --- |
| *Indicare**gli elementi di verifica e valutazione dell’attività svolta* |
| **Indicatori**:    **Strumenti:**    **Modalità:** |

**Risorse umane**

|  |
| --- |
| *Indicare i profili di riferimento (l’eventuale necessità di esperti esterni dovrà essere adeguatamente motivata. In ogni caso le figure richieste saranno oggetto di procedura di selezione ad evidenza pubblica) e i nominativi dei docenti e del personale non docente di cui si prevede la partecipazione.* |
| **Docenti referenti** (1 ora di non insegnamento € 18,99 L/S) **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** per **\_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;**  **Docenti coinvolti** (1 ora di insegnamento €. 37,98 L/S) **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** per **\_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;**  **Docenti coinvolti** (1 ora di non insegnamento € 18,99 L/S) **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** per **\_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;**  **Esperti e/o relatori N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** per **\_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;**  **Insegnanti teorico-pratici coinvolti:** (1 ora di non insegnamento € 18,99 L/S)  **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** per **\_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;**  **Insegnanti teorico-pratici:** (1 ora di insegnamento €. 37,98 L/S)  **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per \_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;**  **DSGA** (attività amministrativa contabile - 1 ora €. 20,07 L/S)  **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per \_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;**  **Assistenti Amministrativi** (supporto amministrativo contabile - 1 ora €. 15,73):  **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per \_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;**  **Assistenti Tecnici** (supporto tecnico – 1 ora €. 15,73):  **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** per **\_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;**  **Collaboratori scolastici** (supporto ausiliario – 1 ora €. 13,56):  **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** per **\_\_\_\_\_\_ ore ciascuno;** |

**Le somme suindicate sono comprensive di IRAP a carico dell’Amministrazione e IRPEF a carico del dipendente.**

**Beni e servizi**

|  |
| --- |
| *Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Descrivere nel dettaglio.* |
| **Spazi:**  **Materiali**:  **Altro** |

**Spese per gli allievi (uscite didattiche)**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia Spesa | Importo presunto |
| Spese per uscite didattiche  (bus, biglietti, ingresso ai musei, ecc…) |  |
| Altre spese (specificare) |  |

**Materiale richiesto**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia Spesa | Dettaglio |
| Cancelleria, consumo, fotocopie (specificare) |  |
| Interventi di manutenzione o nuove installazioni (specificare) |  |
| Altro (specificare) |  |
| **Costo totale del progetto** |  |

Data **Responsabile/i del progetto**